

# VESTIBULAR UNEB 2023

Escolha ir  
*mais*  
longe!



## MANUAL DO CANDIDATO

Inscrições:  
**Até 30/11/2022**

Provas:  
**8 e 9/01/2023**

[vestibular2023.uneb.br](http://vestibular2023.uneb.br)



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



**GOVERNO  
DO ESTADO**

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO





**Reitora**

**Adriana dos Santos Marmori Lima**

**Vice-Reitora**

**Dayse Lago de Miranda**

**Chefia de Gabinete**

**Pedro Daniel dos Santos Souza**

**Assessoria Especial (ASSESP)  
Rita de Cássia Chagas Carvalho**

**Procuradoria Jurídica (PROJUR)  
Décio Luiz Souza De Oliveira**

**Pró-Reitoria de Ensino de Graduação  
Gabriela Sousa Rêgo Pimentel**

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação  
Tânia Maria Hetkowski**

**Pró-Reitoria de Extensão  
Rosane Meire Vieira de Jesus**

**Pró-Reitora de Assistência Estudantil  
Jean da Silva Santos**

**Pró-Reitoria de Ações Afirmativas  
Marcelo Pinto da Silva**

**Pró-Reitoria de Administração  
João Silva Rocha Filho**

**Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas  
Rosângela de Carvalho Matos**

**Pró-Reitoria de Planejamento  
Lídia Boaventura Pimenta**

**Pró-Reitoria de Infraestrutura  
Fausto Ferreira Costa Guimarães**

**Unidade Acadêmica de Educação a Distância  
Tânia Moura Benevides**

**Unidade de Desenvolvimento Organizacional  
Benjamin Ramos Filho**

**Secretaria Especial de Avaliação Institucional  
(SEAVI)  
Ivan Luiz Novaes**

**Secretaria Especial de Relações Internacionais  
(SERINT)  
Elizeu Clementino de Souza**

**Secretaria Especial de Licitações e Contratos e  
Convênios (SELCC)  
Marcelo Cunha Nascimento**

**Secretaria Especial de Articulação  
Interinstitucional (SEAI)  
José Ricardo Moreno Pinho**

**Secretaria Especial de Contabilidade e Finanças  
(SECONF)  
André Raimundo Cerqueira de Souza**

**Auditoria de Controle Interno (AUCONTI)  
Kátia Silene Lopes de Souza Albuquerque**

**Editora da Uneb (EDUNEB)  
Sandra Regina Soares**

**Serviço Médico Odontológico e Social (SMOS)  
Paulo José Bastos Barbosa**

**Ouvidoria  
Thais Deiró Urpia Lasse Oliveira**

**Assessoria de Comunicação  
Wânia Dias Cruz**

## MENSAGEM AO CANDIDATO

Caríssimo(a) candidato(a),

Agradecemos por você ter escolhido a Universidade do Estado da Bahia (UNEB) para o processo seletivo Vestibular 2023 e, com grande alegria, desejamos êxito nessa avaliação. A UNEB desponta como a maior universidade pública do Norte/Nordeste do país, com sua capilaridade multicampi, e a possibilidade de ofertar mais de 150 cursos de graduação em todas as áreas do conhecimento, desenvolver pesquisas de ponta nos cursos de pós-graduação e, ainda, manter uma extensão expressiva e de qualidade em todo o estado da Bahia. Somos uma comunidade acadêmica de aproximadamente 40 mil pessoas, que, cotidianamente, se orgulha de fazer parte de uma instituição pioneira no sistema de cotas para negros/as, indígenas e disponibilizar sobrevagas para outros marcadores sociais, que constituem a diversidade do povo brasileiro, fato que evidencia e legitima nosso compromisso com a inclusão das pessoas pela participação na educação superior. Venha fazer parte da universidade pública de toda a Bahia, produzir Ciência e contribuir para a sedimentação de um mundo melhor, mais fraterno e humanizado!

**Adriana dos Santos Marmori Lima**  
Reitora

**Dayse Lago de Miranda**  
Vice-reitora da UNEB

## APRESENTAÇÃO

Este Manual tem por finalidade oferecer a você, candidato/candidata ao Processo Seletivo Vestibular 2023 da Universidade do Estado da Bahia – UNEB, todas as informações necessárias para a sua participação no certame.

Aqui você conhecerá os cursos presenciais oferecidos nos diversos Departamentos e terá acesso aos procedimentos de inscrição, aplicação das provas, critérios de avaliação, apuração dos resultados, eliminação, desempate dos candidatos e matrícula através do Edital 119/2022.

Os anexos também são importantes, pois possuem os instrumentos que subsidiam sua inscrição.

Universidade do Estado da Bahia – UNEB  
Centro de Processos Seletivos – CPS  
Pró- Reitoria de Ensino de Graduação – PROGRAD

## SUMÁRIO

<b>I. A Universidade do Estado da Bahia (UNEB)</b> .....	7
<b>II. Anexos do Manual</b> .....	8
ANEXO I- Fórmulas utilizadas para apuração dos resultados.....	8
ANEXO II - Perfil dos Cursos Oferecidos.....	9
ANEXO III - Conteúdo Programático.....	33
ANEXO IV - Campus / Cidade / Endereço.....	59
ANEXO V- Quadro de vagas.....	60
ANEXO VI - Resolução do CONSU nº1.339/2018.....	75
ANEXO VII - Resolução do CONSU nº2.196/2022.....	76

## I. A Universidade do Estado da Bahia (UNEB)

Como Universidade Multicampi, para 2023, a UNEB oferece 4.276 vagas para os Cursos Presenciais, assim distribuídas:

- 2.563 para candidatos não optantes;
- 1.713 para candidatos optantes negros;
- 241 sobrevagas para indígenas.
- 241 sobrevagas para quilombolas
- 241 sobrevagas para ciganos
- 241 sobrevagas para deficiência, autistas, altas habilidades
- 241 sobrevagas para transexuais, travestis e transgêneros

Os cursos acima serão oferecidos na maioria dos 24 campi, localizados em importantes micro regiões ou polos econômicos do Estado da Bahia, bem como nos polos de apoio presencial vinculados aos Departamentos de Ensino através da Resolução CONSU 1.066/2014.



## ANEXO I

### 1. Fórmulas utilizadas para apuração dos resultados

#### Média aritmética da prova j

$$\bar{X}_j = \sum \frac{X_{ij}}{N_j}$$

$\bar{X}_j$  = média aritmética da prova j.

$X_{ij}$  = score bruto do candidato i, na prova j.

$N_j$  = Numero de candidatos presentes à prova j.

#### Desvio padrão da prova j

$$\sigma_j = \sqrt{\sum \frac{(X_{ij})^2}{N_j} - (\bar{X}_j)^2}$$

$\sigma_j$  = desvio padrão da prova j.

#### Escore padronizado do candidato i, na prova j

$$Z_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_j}{\sigma_j} 100 + 500$$

$Z_{ij}$  = escore padronizado do candidato i, na prova j.

$X_{ij}$  = score bruto do candidato i, na prova j.

$\bar{X}_j$  = média aritmética da prova j.

#### Coeficiente de Variação

$$CV_i = \frac{\sigma_i \cdot 100}{\bar{Z}_i}$$

$CV_i$  = coeficiente de variação do candidato i.

$\sigma_i$  = desvio padrões dos escores obtidos pelo candidato i, em todas as provas realizadas

$\bar{Z}_i$  = média aritmetica dos escores Z obtidos pelo candidato i, em todas as provas realizadas

#### Escore Global do candidato i por cursos

$$EG_i = \frac{\sum Z_{ij} \times P_j}{18}$$

$EG_i$  = Escore global do candidato i por curso.

$Z_{ij}$  = Escore padronizado do candidato i, na prova j.

$P_j$  = Peso da Prova j, por curso.

18 = Soma dos pesos de todas as provas.



## ANEXO II

### PERFIL DOS CURSOS OFERECIDOS

#### ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - Perfil do Egresso - O Bacharel em Administração ou Administrador atua no planejamento, organização, direção e controle das Instituições, gerindo as questões financeiras, materiais e de pessoas. Em sua atividade, utiliza as ferramentas científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e do gerenciamento. Nos processos de tomada de decisão, proporciona a circulação de novas informações, apresentando soluções flexíveis e adaptáveis ao contexto organizacional. Tem ainda como função fixar objetivos, organizar e alocar recursos financeiros e tecnológicos, liderar pessoas e equipes, negociar, controlar e avaliar resultados, compreendendo o contexto sociopolítico em que atua e exercitando a capacidade de comunicação e de relacionamento. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

O graduando em Administração- Bacharelado, do Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias, Campus- XVIII, da UNEB, será formado (a) para a vivência em ambientes complexos, nos quais o conhecimento integrado é fundamental para a tomada de decisões. Há de se destacar, também, a necessária visão ampla da realidade fundada na interdisciplinaridade dos seus estudos e pesquisas, indispensável para o entendimento dos processos de uma organização. Os egressos desse curso devem atuar em diferentes áreas integrando equipes e ampliando a comunicação a partir de pressupostos dialógicos e dimensões éticas com criatividade e responsabilidade.

**Ambientes de Atuação** - O Curso preparará o profissional (Bacharel em Administração) para atuar em diferentes organizações, dentro do contexto local onde está inserido, a saber:

- Empresas privadas atuantes;
- Organizações públicas;
- Organizações sociais;
- Empreendimentos próprios;
- Consultorias.

Desse modo, busca-se um profissional capaz de compreender o processo de administração em diferentes organizações, sempre orientadas pelos princípios de ética e responsabilidade social.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

#### ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - As organizações públicas modernas buscam o administrador generalista, integral e integrado, notadamente um agente de mudanças, que gere novos

conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultural. Em outras palavras, um profissional autodidata, detentor de amplo portfólio de conhecimento, consciente da contínua necessidade de aprofundamento do conhecimento da Administração Pública e atualização das interfaces entre esta e outras áreas relacionadas, especialmente as afins, sem perder de vista as descobertas daquelas

correlatas, uma vez que qualquer que seja o objeto de trabalho estará inserido no contexto integral de uma sociedade globalizada.

Para atender às expectativas dessa sociedade emergente, o

Bacharelado em Administração Pública procura formar profissionais de competência sólida e moderna, em condições plenas de atuação eficiente e eficaz, preocupados com a relevância social do produto de seus trabalhos, apresentando habilidades para pró-atividade e criatividade; raciocínio lógico, crítico e analítico; visão sistêmica e estratégica para negociações, tomada de decisão, liderança e trabalhos em equipe.

### **ARQUEOLOGIA – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O curso de Bacharelado em Arqueologia objetiva proporcionar ao discente, no decorrer de sua formação, os seguintes aportes:

- Domínio da bibliografia teórica e metodológica;
- Destreza na comunicação escrita e oral, através de expressão clara, argumentação lógica e coerente;
- Competência na articulação entre teoria, pesquisa empírica e prática social;
- Capacidade analítica;
- Autonomia intelectual;
- Capacidade de diálogo e ação interdisciplinares;
- Iniciativa para participação de acordos, parcerias e intercâmbios com entidades e instituições de ensino e pesquisa nacionais e estrangeiras;
- Compromisso social;
- Habilidade para interagir com coletividades sociais, visando seu reconhecimento, promoção e desenvolvimento sustentável;
- De acordo com as diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Ciências Humanas (Arqueologia, Antropologia, Ciência Política, Sociologia), avalia-se que o graduado do Bacharelado em Arqueologia deva ser:
  - Pesquisador, seja na área acadêmica ou não-acadêmica;
  - Disponibilidade de tempo, para aulas em dois turnos e estágios;
  - Profissional que atue em planejamento, consultoria, formação e assessoria junto a empresas públicas,

privadas, organizações não governamentais, movimentos sociais, partidos políticos, e outros.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Arqueologia pode atuar em órgãos privados e públicos tais como Universidade federal, estadual e privada como professores, Ministério Público como analistas, peritos, empresas de consultoria, consultores, coordenadores de pesquisas arqueológica em instituições públicas e privadas.

Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos/ Máximo de 06 anos.

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Ciências Biológicas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino de Biologia. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Biologia, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento biológico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino de Biologia, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Ciências Biológicas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica, museus, zoológicos e unidades de conservação; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 06 anos.

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Ciências Contábeis ou Contador atua na contabilidade das empresas e instituições. Em sua atividade, desenvolve visão global e dinâmica dos ambientes econômicos e financeiros, retratando as influências destes nas alterações patrimoniais, por meio da identificação, da mensuração, do registro, da divulgação e da análise dos eventos e das transações ocorridas nas organizações. Produz informações que subsidiam o sistema de gestão no

planejamento, organização, execução e controle das atividades, de forma a contribuir para o alcance das metas e dos objetivos da organização. Elabora estudos de viabilidade econômico-financeira de projetos; desenvolve auditoria e perícia nas áreas contábeis e realiza pesquisa para a solução de novos problemas que demandam conhecimento contábil. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Contador pode atuar nas organizações públicas e privadas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

### CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - Profissional Licenciado em Ciências da Computação poderá atuar em diversos setores da economia pública e privada, nas seguintes funções:

- Professor de informática no Ensino Médio e Fundamental.
- Professor de disciplinas da área de informática em cursos técnicos de nível médio;
- Instrutor em cursos de informática na iniciativa privada.
- Pesquisador de novas tecnologias educacionais informatizadas, tanto na economia pública quanto privada.
- Gerente de área de tecnologia em instituições educacionais.

### CIÊNCIAS SOCIAIS – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Ciências Sociais atua na busca da compreensão do funcionamento dos sistemas sociais, estabelecendo relações entre seus agentes e a dinâmica das transformações políticas e sociais. Em sua atividade, articula a teoria social, a pesquisa e a prática profissional para a compreensão de questões relevantes do contexto social, político e cultural, podendo subsidiar a formulação, execução, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e programas em órgãos governamentais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho, elabora pareceres, projetos e laudos sobre assuntos sociais e culturais. Em sua atuação, considera as ciências sociais como prática que compõe a identidade nacional.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Ciências Sociais pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em movimentos e organizações sociais; em empresas e institutos de pesquisas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

## CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Ciências Sociais é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades relativas ao Ensino das Ciências Sociais. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos das Ciências Sociais, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento científico social em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino das Ciências Sociais, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Ciências Sociais trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL – RELAÇÕES PÚBLICAS - BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Relações Públicas atua na comunicação organizacional das organizações públicas e privadas. Em sua atividade, planeja e desenvolve programas e instrumentos para a comunicação organizacional interna e externa, atuando na gestão do relacionamento das organizações com seus públicos. Planeja e organiza eventos de diferentes naturezas, promovendo ações para a construção da imagem e de identidade das organizações. Elabora políticas, projetos e programas específicos de comunicação para as diversas organizações, grupos e movimentos da sociedade civil. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao produto de sua atividade.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Relações Públicas pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em empresas prestadoras de serviços; nas assessorias de comunicação de órgãos públicos e empresas privadas; em assessorias parlamentares; em organizações não-governamentais e civis de interesse público; em organizações sociais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## **COMUNICAÇÃO SOCIAL – RÁDIO E TV - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** – O Bacharel em Comunicação Social - Rádio e TV atua no planejamento, produção e gestão de conteúdos radiofônicos e multimidiáticos. Em sua atividade, interpreta, recria e registra a realidade sócio-cultural por meio de texto, som e imagem. Produz vinhetas, roteiros, chamadas e programas de teor jornalístico, institucional, educativo e de entretenimento relacionadas às suas funções e aos demais campos da comunicação. Domina as linguagens textuais, sonoras, audiovisuais e multimidiática, percebendo suas especificidades. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao produto de sua atividade.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Comunicação Social - Rádio e TV pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em emissoras de rádio; em estações de televisão; em provedores de conteúdo para Internet; em agências de publicidade; em produtoras de áudio, vídeo ou multimídia; em treinamento de mídia. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## **DESIGN – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Design atua na criação, desenvolvimento e execução de projetos e de sistemas que envolvam informações visuais. Sua atividade demanda conhecimento e domínio de produtos e materiais, observando aspectos históricos, traços culturais e potencialidades tecnológicas de unidades produtivas. Elabora a criação de novos produtos e customiza os já existentes às novas condições sociais, às transformações tecnológicas e às necessidades do usuário. Interage com especialistas de outras áreas, utilizando conhecimentos diversos e atuando em equipes interdisciplinares na elaboração e na execução de pesquisas e projetos. Coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Design pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior, empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica; em gráficas e editoras; em escritórios de Design; na produção industrial (automobilística, eletroeletrônicos, embalagens de produtos, logomarcas, mobiliário, joalheria, calçados, vestuário, entre outras); em empresas de comunicação visual. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## DIREITO – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Direito é o profissional habilitado a exercer as profissões jurídicas. Em sua atividade, atua para o enfrentamento dos mecanismos judiciais e extrajudiciais de soluções de conflitos e para a compreensão dos sistemas de direito e de justiça nas dimensões interna e internacional. Conhece e utiliza as fontes de Direito (leis, artigos, livros, sistemas de informações eletrônicos) para acompanhar as mudanças legislativas, de interpretação, aplicação e criação de direitos, além de trabalhar individual e coletivamente para a solução de problemas jurídicos. Deve expressar-se em linguagem clara e precisa; ter habilidade de tomar decisões fundamentadas, de atuar em diferentes instâncias sociais e institucionais, além de possuir conhecimentos interdisciplinares que o capacitem a adaptar-se às mudanças políticas, sociais e jurídicas em todos os níveis. Em sua atuação, compreende fenômenos políticos, sociais, econômicos, ambientais, culturais e psicológicos, considerando-os para a interpretação e aplicação ao Direito, assim como deve ser consciente da dimensão ética das profissões jurídicas e de sua responsabilidade social.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Direito pode atuar em órgãos públicos na Magistratura (juízes, desembargadores e ministros de tribunais superiores); no Ministério Público (promotores de justiça ou procuradores da república); na Advocacia Pública (Procuradores do Estado, Procuradores do Município e Advogados Gerais da União); como Delegado de Polícia e Defensor Público; em escritórios de advocacia; em departamentos jurídicos de empresas e instituições financeiras; em organizações na defesa técnica de seus interesses. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** – Mínimo de 05 anos / Máximo de 07 anos.

## FÍSICA – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O curso de Licenciatura em Física visa formar educadores com uma sólida formação teórica e experimental amplamente capacitados para o ensino da Física, disciplina injustamente considerada complexa, desencorajadora e ininteligível por muitos estudantes em razão do déficit histórico de bons profissionais na área. Munidos de um sólido embasamento teórico associado à capacidade de conduzir experimentos didáticos em laboratório – utilizando, inclusive, materiais recicláveis e de baixo custo – voltados para materialização dos conceitos físicos envolvidos, o profissional egresso preencherá uma lacuna qualitativa e quantitativa há muito associada ao ensino da Física, amparado nas modernas ferramentas tecnológicas mediadoras do ensino, tais como animações, vídeos, laboratórios virtuais, simulações computacionais e outros objetos de aprendizagem. Vale destacar que um dos diferenciais do curso, além da estrutura curricular moderna, é o seu forte viés computacional. O egresso será capaz de explorar conceitos, fenômenos e sistemas físicos, bem como resolver situações-problemas

relacionadas ao cotidiano de forma dinâmica e interativa, em sintonia com os recursos e demandas do mundo tecnológico atual, consciente da sua importância e responsabilidade social. Deverá também ser capaz de superar o ensino enciclopédico tradicional e proporcionar aos seus futuros aprendizes a possibilidade de estabelecer relações concretas e límpidas entre a ciência que aprendem, o ambiente em que vivem e a realidade que lhes é imanente. A sua formação interdisciplinar abrangente permitirá tecer relações com diversos campos do saber, a exemplo da Biologia, Medicina, Engenharia e Economia.

**Ambientes de Atuação** - Em virtude da sólida formação teórico-experimental-computacional adquirida, necessária para a compreensão contundente dos fenômenos naturais e percepção dos fundamentos físicos associados a temas atuais da Ciência e Tecnologia – tais como Ressonância Magnética Nuclear e sua importância para a Medicina, fontes alternativas de energia, Eletrônica, Nanotecnologia, Econofísica, Sistemas Dinâmicos não-lineares e Teoria do Caos, Fractais, Sistemas Complexos, Cosmologia etc. –, o egresso poderá atuar com proficiência em instituições de ensino de nível fundamental e médio, órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância, empresas de desenvolvimento de softwares educacionais, empresas de desenvolvimento de equipamentos para laboratórios didáticos de Física e museus de Ciências. Poderá ainda, respeitando as limitações imanentes à licenciatura, trabalhar em usinas nucleares e eólicas, hospitais e clínicas (Física Médica), instituições financeiras (Econofísica), empresas de prospecção geofísica, serviços de meteorologia ou atuar de forma autônoma, seja em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo: 09 semestres / Máximo: 13 semestres.

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA - LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - Atuar no atendimento educacional especializado em suas diferentes modalidades, como: sala de recursos multifuncionais, classe regular oferecendo suporte ao aluno com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, classes hospitalares e atendimento domiciliar, quando não for possível sua escolarização em classes comuns de escolas regulares;

- Atuar em equipe e em colaboração com o professor de ensino regular por meio do ensino e consultoria colaborativa nas ações pedagógicas, incluindo salas de recursos multifuncionais, que visam à inclusão de todos os alunos deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

- Atuar na promoção de conhecimentos voltados para uma formação que possibilite aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação participação na comunidade, exercendo seus direitos civis relacionadas ao trabalho, lazer, cultura entre outros.



- Atuar na produção de material pedagógico para uso nas classes regulares e nas salas multifuncionais visando oferecer suporte aos alunos de modo a atender suas necessidades especiais.

### **ENFERMAGEM - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Enfermagem ou Enfermeiro atua no planejamento, organização, supervisão e execução da assistência de enfermagem ao doente, à família e à comunidade. Presta cuidados de enfermagem aos casos de grande complexidade técnica e aos pacientes graves com risco de vida. Desenvolve atividades de pesquisa e extensão na área de saúde. Realiza a consulta de enfermagem e presta serviços de consultoria e auditoria de Enfermagem. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Enfermeiro atua na rede básica de serviços de saúde; em escolas e creches; em empresas; em hospitais gerais e especializados; em clínicas e ambulatórios; em órgãos de gestão, financiamento e supervisão de saúde; no atendimento em domicílio; em casas de parto; em consultórios de enfermagem. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos.

### **ENGENHARIA AGRONÔMICA / AGRONOMIA – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Agrônomo ou Engenheiro Agrônomo atua, de forma generalista, no manejo sustentável dos recursos naturais, visando à produção agropecuária. Em sua atividade, desenvolve projetos de produção, transformação, conservação e comercialização de produtos agropecuários; organiza e gerencia o espaço rural; promove a conservação da qualidade do solo, da água e do ar. Controla a sanidade e a qualidade dos produtos agropecuários; desenvolve novas variedades de produtos; otimiza tecnologias produtivas e atua com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Engenheiro Agrônomo atua na administração de propriedades rurais; em postos de fiscalização, aeroportos e fronteiras como agente de defesa sanitária; em órgãos públicos como agente de desenvolvimento rural e prestando assistência técnica aos diversos perfis de produtores rurais, inclusive os assentados; na padronização e classificação dos produtos

agrícolas; em empresas de projetos agropecuários, rastreabilidade, certificação de alimentos, fibras e biocombustíveis; em indústrias de alimentos e insumos agrícolas; em empresas que atuam na gestão ambiental e do agronegócio; no setor público ou privado no controle de pragas e vetores em ambientes urbanos e rurais; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** – Agronomia – Juazeiro: Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos; Engenharia Agrônômica – Barreiras: Mínimo de 05 anos e meio / Máximo de 08 anos

### **ENGENHARIA DE MINAS - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Engenharia de Minas (egresso) deve adquirir uma formação básica, sólida e generalista, com capacidade para se especializar em qualquer área de conhecimento da Engenharia de Minas, que saiba trabalhar de forma independente e em equipe, que detenha amplos conhecimentos de ferramentas básicas de cálculo e informática, dos fenômenos físicos e químicos envolvidos na sua área de atuação e com um olhar clínico e a capacidade de gerar conhecimento para a atuação profissional.

Para isso, empregarão o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente e atendendo as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Essencialmente, possuem um comportamento pró-ativo e de independência no seu trabalho, atuando como empreendedor e como vetor de desenvolvimento tecnológico, não se restringindo apenas à sua formação técnica, mas a uma formação mais ampla, política, ética e moral.

Ainda, o egresso do curso de Engenharia de Minas estará capacitado para buscar os recursos minerais (pesquisa mineral) tais como ferro, manganês, alumínio, dentre outros; fazer o planejamento e a supervisão da retirada de minérios do meio ambiente (lavra de mina) através das mais diversas técnicas; preparar o material retirado (tratamento de minérios); avaliar técnica e economicamente o empreendimento mineiro; avaliar e reduzir todos os riscos inerentes ao trabalho em locais perigosos; cuidar da saúde e higiene dos trabalhadores; e zelar para que sejam minimizados quaisquer danos às comunidades circunvizinhas, bem como ao meio ambiente.

**Ambientes de Atuação** - O curso preparará o profissional (Bacharel em Engenharia de Minas) para atuar em diferentes organizações, a saber:

- Empresas mineradoras;
- Centros de pesquisa científica e/ou tecnológica;
- Universidades e outras instituições de ensino;
- Agências governamentais;
- Empresas de consultoria;

- Prestação de serviços especializados.

Deste modo, busca-se um profissional capaz de compreender o processo da mineração em diferentes organizações, sempre pautado pelos princípios éticos, morais, sociais e ambientais exigidos para o exercício da profissão.

**Integralização** - Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos.

## ENGENHARIA DE PESCA - BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Engenharia de Pesca ou Engenheiro de Pesca atua na aplicação de tecnologias para localizar, capturar, cultivar, beneficiar e conservar espécies aquícolas (peixes, crustáceos e frutos do mar). Em sua atividade, planeja e gerencia as atividades pesqueiras acompanhando a industrialização e distribuição do pescado. Implanta fazendas aquícolas desenvolvendo técnicas de criação, beneficiamento e conservação das espécies. Projeta, instala e mantém: construções, infra-estrutura de irrigação e drenagem; motores e equipamentos mecanizados usados em operações de pesca, cultivo, beneficiamento e processamento. Realiza a análise e manejo da qualidade da água e do solo das unidades de cultivo. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; realiza pesquisa científica e tecnológica e estudos de viabilidade técnico-econômica; executa e fiscaliza obras e serviços técnicos; efetua vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos socioambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Engenheiro de Pesca atua em empresas e indústrias nas áreas de tecnologia de pesca e de pescado; em estações de aquicultura, com objetivo de produção ou experimental; em áreas de produção pesqueira; em projetos de defesa do meio ambiente; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos.

## ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL – BACHARELADO

**Perfil do Egresso** – O Engenheiro de Produção Civil atua no projeto e construção de obras de construção civil, bem como no planejamento, projeto, implantação e controle de sistemas produtivos. Devido à sólida formação em Engenharia, Administração e Informática, realiza a interface entre as áreas técnica e administrativa das empresas, visando à integração dos fatores de produção, melhoria de produtividade e da qualidade do produto, além da otimização do processo produtivo. Analisa as operações e introduz modificações no sentido de racionalizar o trabalho, reduzindo os custos operacionais e o tempo e reforçando a observância de práticas que garantam a segurança dos processos produtivos. Dessa forma, atua também na organização, gestão e controle de sistemas

produtivos, aumentando a sua eficácia e buscando o aprimoramento do processo construtivo, com a modernização das técnicas de planejamento e com o desenvolvimento de novas tecnologias.

**Ambientes de Atuação** - O Engenheiro de Produção Civil atua em empresas e indústrias das áreas de construção civil (construtoras, incorporadoras, escritórios, prestadoras de serviços, concreteiras, etc.); em indústrias de manufatura (móveis, calçados, utensílios domésticos e de escritórios, etc); em órgãos públicos, instituições de ensino e pesquisa, bancos, seguradoras. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos.

### **ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL- BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - A atuação do Bacharel em Engenharia Sanitária e Ambiental (egresso) deve adquirir uma formação básica, sólida e generalista, com capacidade para se especializar em qualquer área do campo da Engenharia Sanitária e ambiental, que saiba trabalhar de forma independente e também em equipe, que detenha amplos conhecimentos e familiaridade com ferramentas básicas de cálculo e de informática, e com os fenômenos físicos e químicos envolvidos na sua área de atuação e com um olhar clínico e capacidade de gerar conhecimentos para atuação profissional, de forma local e em outras instâncias fora da área de atuação da UNEB.

Para tal, empregarão o raciocínio reflexivo, crítico e criativo, respeitando o meio ambiente e atendendo as expectativas humanas e sociais no exercício das atividades profissionais. Essencialmente, deve ter adquirido um comportamento pró-ativo e de independência no seu trabalho, atuando como empreendedor e como vetor de desenvolvimento tecnológico, não se restringindo apenas à sua formação técnica, mas a uma formação mais ampla, política, ética e moral, com uma visão crítica da sua função social como engenheiro.

Ainda, o egresso do curso de engenharia sanitária e ambiental pode facilitar compreensão da natureza complexa do meio ambiente, ou seja, levar todos à percepção das interações entre aspectos físicos, socioculturais e político- econômicos que compõem a relação home/ meio, objetivando a proteção ambiental em harmonia com o desenvolvimento sustentável.

**Ambientes de Atuação** - O Engenheiro Ambiental e Sanitarista atua em empresas de tecnologia ambiental; em órgãos públicos e em empresas de construção de obras de infraestrutura hidráulica e de saneamento; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 5 anos / Máximo de 8 anos

## FARMÁCIA - BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Farmácia ou Farmacêutico atua na pesquisa, desenvolvimento, produção, gestão, manipulação e controle de qualidade de insumos, fármacos e medicamentos. Realiza a assistência farmacêutica em todos os níveis de atenção individual e coletiva à saúde; atua na vigilância de medicamentos e alimentos, de farmácias e de indústrias farmacêuticas. Pode realizar pesquisa, desenvolvimento, produção, manipulação, controle de qualidade de cosméticos, saneantes, domissanearios e correlatos. Emite laudos e pareceres e coleta material biológico para análises clínico-laboratoriais, toxicológicas, de hemoderivados, alimentos e do meio ambiente. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Farmacêutico atua nas áreas de gestão e serviços de saúde públicos ou privados em todos os níveis de atenção; em farmácias, dispensários, distribuidoras e importadoras de medicamentos; em ervanários; em indústrias farmacêuticas; em instituições de pesquisa. Pode atuar em indústrias de alimentos, de cosméticos, de insumos e correlatos; em bancos de leite e de sangue; em laboratórios de análises clínicas, toxicológicas, ambientais e de alimentos; em hemocentros e outros serviços de insumos biológicos para a saúde. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos e meio.

## FILOSOFIA - LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - A formação em História da Filosofia torna o egresso capaz de compreender e transmitir os principais temas, problemas e sistemas filosóficos, assim como analisar e refletir de modo crítico sobre a realidade social em que se insere. Isto significa que, ao final do Curso, o licenciado estará habilitado para enfrentar os desafios e as dificuldades inerentes à profissão, sendo capaz de despertar os jovens para reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente. Este legado será adquirido mediante a leitura e produção de textos filosóficos, enquanto a experiência da docência será implementada pelo Estágio Curricular e mediante a reflexão em uma série de disciplinas que problematizam a Educação.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Filosofia pode atuar como professor no ensino médio; assim como em instituições públicas e privadas interessadas em estudar, desenvolver e reformular os temas da ética, do conhecimento, dos valores, da estética, da política e da história da filosofia. O

licenciado pode ainda atuar na formulação e execução de propostas educacionais em que os temas da filosofia são requisitados por instituições de ensino fundamental e médio.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos

### **FISIOTERAPIA - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Fisioterapia ou Fisioterapeuta atua na recuperação do movimento do corpo humano em todas as suas formas de expressão e de potencialidades. Sua atividade inclui as alterações patológicas, cinético-funcionais, nas suas repercussões psíquicas e orgânicas. Tem como objetivos preservar, desenvolver, restaurar a integridade de órgãos, sistemas e funções, desde a elaboração do diagnóstico físico e funcional até a escolha e a execução dos procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Fisioterapeuta atua em hospitais; em clínicas; em ambulatórios; em consultórios; em centros de recuperação (reabilitação); em clubes desportivos; em equipes de saúde coletiva; em equipes de vigilância sanitária. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos e meio.

### **FONOAUDIOLOGIA - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Fonoaudiologia ou Fonoaudiólogo atua na prevenção, avaliação e terapia da voz e audição. Em sua atividade, compreende a comunicação do ser humano em seus aspectos educativos e de saúde. Além disso, também trabalha com distúrbios na alimentação, como disfagia e outras dificuldades alimentares. Reabilita pacientes neuropatas, na área de linguagem e alimentação, e deficientes auditivos. Realiza exames audiométricos, sendo o profissional especializado na audição e na reabilitação de voz. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Fonoaudiólogo atua em berçários; em instituições educacionais; em indústrias; em clínicas e hospitais; em pesquisas clínicas e experimentais da saúde e educação; em serviços públicos de saúde ou em órgãos oficiais de atenção à saúde; em clínicas de audição ou linguagem; em companhias de teatro, cinema e canto; em empresas que utilizem a comunicação oral como instrumento de trabalho. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 06 anos.

## GEOGRAFIA – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Geografia é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino de Geografia. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Geografia, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento geográfico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino de Geografia, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Geografia trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica, museus e unidades de conservação; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## HISTÓRIA - LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O curso de Licenciatura em História da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, visa formar profissionais aptos a exercer o ensino de História em todos os níveis, a atuar na pesquisa e produção do conhecimento histórico; trabalhar na preservação do patrimônio histórico cultural, na preservação e produção de fontes históricas, na organização de bancos de dados e arquivos; no desenvolvimento de projetos e assessorias nos setores artísticos, culturais e turísticos.

**Ambientes de Atuação** - Os profissionais graduados no Curso de História poderão atuar nas áreas discriminadas a seguir:

- Na docência, nos mais diferentes níveis e modalidades de ensino;
- Em atividades técnicas- educativas, orientando e desenvolvendo estudos, análises e pesquisas na área educacional em geral e organizar programas de capacitação e atualização para docência em História;
- Em assessorias, para auxiliar no planejamento, na organização, na implantação e na direção de

serviços de documentação e informação históricas;

- Na condição de pesquisador, podendo elaborar e desenvolver projetos de pesquisas históricas e exercer a coordenação de núcleos e grupos de pesquisa;
- Em consultorias, elaborando relatórios, planos, projetos e pareceres acerca de atividades e conteúdos históricos;
- Na gestão e no desenvolvimento de atividades de arquivos e centros de memória;
- Em instituições envolvidas com dimensões da cultura e com patrimônio histórico.

**Integralização** - Mínimo 04 de anos / Máximo de 7 anos

### **JORNALISMO EM MULTIMEIOS - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** – O Bacharel em Jornalismo em Multimeios atua na elaboração de notícias para a publicação nos diferentes meios de comunicação contemporâneos (impressos, sonoros e audiovisuais), a partir de competências que reflitam a variedade e a mutabilidade dos fenômenos e demandas sociais e profissionais na área, propiciando uma capacidade de adequação à complexidade e à velocidade que caracterizam o mundo atual, bem como a transformação das práticas comunicativas convencionais. Em sua atividade, organiza pautas, planeja e executa coberturas jornalísticas, conduz entrevistas e redige notícias, adotando critérios de rigor e independência na seleção das fontes e no relacionamento profissional com elas. Trabalha tendo em vista o princípio da pluralidade, o favorecimento do debate, o aprofundamento da investigação, a fiscalização do poder e a garantia social da veracidade das informações. Em sua atuação, deve respeitar os fundamentos éticos prescritos para a sua atividade profissional, a partir do reconhecimento das expectativas e demandas da sociedade em relação ao seu papel social e ao direito à informação.

**Ambientes de Atuação** - O Jornalista em Multimeios pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior; em empresas jornalísticas das diversas mídias, como repórter, correspondente jornalístico, redator, editor ou repórter fotográfico; no âmbito do gerenciamento jornalístico como secretário de redação, chefe de redação, diretor de redação, editor chefe ou chefe de reportagem; em empresas, como diretor de imprensa ou de comunicação, coordenador de imprensa ou de comunicação. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 09 anos.

### **LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Letras – Língua Portuguesa e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino da Língua Portuguesa.



Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre estrutura e funcionamento da Língua Portuguesa e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Portuguesa em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Ensino da Língua Portuguesa e suas literaturas, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Letras - Língua Portuguesa e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como escolas de idiomas, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Letras – Língua Espanhola e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino desta Língua Estrangeira. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre estrutura e funcionamento da Língua Espanhola e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Espanhola em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Língua Espanhola, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em suas atividades, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Letras - Língua Espanhola e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras, consulados e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não formal, como

escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

### **LETRAS - LÍNGUA INGLESA E LICENCIATURAS – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Letras – Língua Inglesa e Licenciaturas é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos ao Ensino desta Língua Estrangeira. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre estrutura e funcionamento da Língua Inglesa e suas literaturas, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento em Língua Espanhola em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora, analisa e revisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Língua Inglesa, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em suas atividades, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Letras - Língua Inglesa e Licenciaturas trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras, consulados e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não formal, como escolas de idioma, feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

### **MATEMÁTICA – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Matemática é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Matemática. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Matemática, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento matemático em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza

ainda pesquisas em Educação Matemática, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Matemática trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## **MEDICINA - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Medicina ou Médico atua, de forma generalista, na promoção da saúde, na prevenção e no tratamento de doenças e na reabilitação do ser humano. Realiza procedimentos clínicos e cirúrgicos em ambulatório e atendimento inicial das urgências e das emergências em todas as fases do ciclo biológico. Avalia, sistematiza e decide as condutas mais adequadas baseadas em evidências científicas. Encaminha casos, para as especialidades médicas, de acordo com a organização do Sistema Único de Saúde do País. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Médico trabalha no serviço de saúde público ou privado. Atua no nível primário em unidades básicas de saúde, na comunidade, em ambulatórios gerais e pronto-socorros; no nível secundário em ambulatórios de especialidade e no nível terciário em hospitais. Em instituições de pesquisa; em clínicas e em consultórios públicos, privados ou da saúde complementar, em planos de saúde e em convênios médicos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** – Mínimo de 06 anos / Máximo de 09 anos.

## **MEDICINA VETERINÁRIA - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Medicina Veterinária é o profissional que atua em atividades para a promoção, defesa, produção e sanidade animal, imbuídos de autonomia e competência técnica para atender às demandas complexas de nossa sociedade, nas questões relacionadas à produção animal,

saúde pública e doenças animais, tendo como base o comprometimento ético, a responsabilidade ambiental e a conjuntura de certificação, amparo legal e qualidade de vida, interferindo de maneira ética e decisiva para o desenvolvimento regional.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Medicina Veterinária é capaz de trabalhar em instituições públicas e privadas, nas atividades de inspeção de produtos animais e direção de estabelecimentos de ensino e pesquisa em saúde animal, em diferentes áreas da produção pecuária, em órgãos públicos de controle e fiscalização na produção de alimentos de origem animal, em equipes multidisciplinares de saúde pública, no controle de zoonoses, em propriedades rurais de produção agropecuária, na gestão de cadeias produtivas agropecuárias e das agroindústrias, na defesa e preservação dos ecossistemas, em programas de defesa ambiental, manejo da fauna silvestre, institutos de pesquisa, zoológicos, clínicas particulares, cooperativas de produção agrícola, na docência e direção de centros de ensinamentos e pesquisa e demais atividades inerentes do profissional médico veterinário, no âmbito nacional e internacional.

**Integralização** – Mínimo de 05 anos / Máximo de 08 anos

### **NUTRIÇÃO - BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Nutrição ou Nutricionista atua com a alimentação e a nutrição de indivíduos e comunidades. Trabalha na avaliação, diagnóstico e acompanhamento do estado nutricional de indivíduos sadios e enfermos; no planejamento e na execução de atividades na área de alimentação, nutrição e saúde. Elabora cardápios balanceados e dietas alimentares, visando à segurança alimentar, nutricional e o direito humano à alimentação adequada. Em sua atividade gerencia o trabalho e os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Nutricionista atua em atividades de auditoria e assessoria em restaurantes, refeitórios e bares; na área de alimentação e de nutrição de hotéis, hospitais, clínicas, creches, escolas e instituições asilares; em spas; em academias e clubes esportivos; na indústria alimentícia; em laboratórios de controle de qualidade de alimentos; em unidades básicas de saúde; em empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 06 anos.

### **PEDAGOGIA – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Pedagogia ou Pedagogo é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Básica. Sua atribuição central é a docência

na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Educação, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento pedagógico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Educação Básica, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Pedagogo trabalha como professor em creches e em instituições de ensino que oferecem cursos de Educação Infantil e Fundamental; como gestor de processos educativos de sistemas e de instituições de ensino; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como organizações não-governamentais, hospitais, asilos, movimentos sociais, associações e clubes; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

## PSICOLOGIA - BACHARELADO

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Psicologia ou Psicólogo atua no estudo dos problemas da mente e do comportamento do indivíduo e sua interação com a comunidade. É capaz de compreender os múltiplos referenciais que orientam a Psicologia na forma de apreender os fenômenos e processos psicológicos em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sócio culturais. Trabalha em diferentes contextos, na promoção da saúde, do desenvolvimento da qualidade de vida de indivíduos, grupos, organizações e comunidades. Em sua atividade gerencia o trabalho, os recursos materiais, de modo compatível com as políticas públicas de saúde. Atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo e da comunidade, primando pelos princípios éticos e de segurança.

**Ambientes de Atuação** - O Psicólogo atua em instituições educacionais; em hospitais, clínicas e serviços de especialidades em saúde; em consultórios privados; em unidades básicas de saúde; em centros de atenção psicossocial; em centros de treinamento esportivo; em consultorias no desenvolvimento organizacional, desenvolvimento e capacitação de equipes de trabalho; em empresas de seleção, acompanhamento e desenvolvimento de pessoas; em planejamento e execução de políticas públicas de cidadania, direitos humanos e prevenção à violência; nas avaliações

psicológicas no sistema judiciário; na atenção psicológicas a detentos e familiares. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 05 anos.

### **QUÍMICA – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - O Licenciado em Química é o professor que planeja, organiza e desenvolve atividades e materiais relativos à Educação Química. Sua atribuição central é a docência na Educação Básica, que requer sólidos conhecimentos sobre os fundamentos da Química, sobre seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas; assim como sobre estratégias para transposição do conhecimento químico em saber escolar. Além de trabalhar diretamente na sala de aula, o licenciado elabora e analisa materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros. Realiza ainda pesquisas em Educação Química, coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, prima pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

**Ambientes de Atuação** - O Licenciado em Química trabalha como professor em instituições de ensino que oferecem cursos de nível fundamental e médio; em editoras e em órgãos públicos e privados que produzem e avaliam programas e materiais didáticos para o ensino presencial e a distância. Além disso, atua em espaços de educação não-formal, como feiras de divulgação científica e museus; em empresas que demandem sua formação específica e em instituições que desenvolvem pesquisas educacionais. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 03 anos e meio / Máximo de 06 anos.

### **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Sistemas de Informação atua no desenvolvimento de soluções baseadas em Tecnologia da Informação para os processos de negócio das organizações, assegurando-lhes o suporte necessário para suas operações. Em sua atividade planeja e gerencia a informação e a infraestrutura de Tecnologia da Informação em organizações, além de projetar e implementar Sistemas de Informação para uso em processos organizacionais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e as questões socioambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Sistemas de Informação pode atuar como pesquisador em Instituições de Ensino Superior, empresas e laboratórios de pesquisa científica e tecnológica; em empresas prestadoras de serviço de Tecnologia de Informação; em empresas desenvolvedoras de Sistemas de Informação. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** – Salvador: Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos; Alagoinhas: Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos

## **TEATRO – LICENCIATURA**

**Perfil do Egresso** - Profissionais aptos para atuação em escolas do Ensino Fundamental e Médio e em espaços não-formais de educação da cidade e do campo com visão ampla das artes cênicas, considerando os aspectos artísticos, técnicos, históricos, pedagógicos e de produção cultural. Professor qualificado nas especificidades do teatro brasileiro em diálogo com poéticas internacionais, articulando as técnicas do espetáculo aos fundamentos do teatro e à sua pedagogia, bem como aos elementos da cultura popular como circo, o palhaço, o teatro de rua, o cordel, os folguedos etc. Este profissional também poderá atuar na análise e elaboração de materiais didáticos, realização de pesquisas e coordenação de equipes de trabalho que demandem profissionais da cena.

**Ambientes de Atuação** - Os profissionais Licenciados em Teatro poderão atuar em escolas; teatros; companhias artísticas, espaços não formais de educação como ONGs, associações, brinquedotecas, hospitais; espaços culturais como circos, clubes, parques; empresas privadas e organizações públicas e sociais na condição de docentes ou na consultoria de projetos artísticos; e em empreendimentos próprios.

**Integralização** – Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.

## **TURISMO – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Turismo ou Turismólogo atua no planejamento, promoção e execução das atividades turísticas. Em sua atividade, investiga os potenciais e vocações turísticas regionais, visando promover o desenvolvimento sócioeconômico. Gerencia, planeja e administra empreendimentos turísticos, envolvendo-se na elaboração, comercialização e execução de roteiros e eventos, considerando a sua sustentabilidade econômica e ambiental. Desenvolve, elabora e gerencia planos e programas turísticos municipais, estaduais, nacionais e internacionais, atuando com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; efetua avaliações, emitindo laudos e pareceres. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Turismólogo pode atuar em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em empreendimentos turísticos (agências de viagem, hotéis, parques); em empresas de promoção de eventos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 07 anos.

### **TURISMO E HOTELARIA – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Bacharel em Turismo e Hotelaria atua no planejamento, promoção e execução das atividades turísticas. Em sua atividade, investiga os potenciais e vocações turísticas regionais, visando promover o desenvolvimento sócioeconômico. Gerencia, planeja e administra empreendimentos turísticos, envolvendo-se na elaboração, comercialização e execução de roteiros e eventos, considerando a sua sustentabilidade econômica e ambiental. Desenvolve, elabora e gerencia planos e programas turísticos municipais, estaduais, nacionais e internacionais, atuando com as políticas setoriais. Coordena e supervisiona equipes de trabalho; efetua avaliações, emitindo laudos e pareceres. Na área específica de Hotelaria, atua no planejamento, gerenciamento e operacionalização de empreendimentos hoteleiros. Este profissional pode auxiliar na montagem de novos empreendimentos, definindo planos de marketing e estabelecendo relações com empresários e autoridades locais. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Bacharel em Turismo e Hotelaria pode atuar em órgãos públicos e organismos internacionais na elaboração de políticas e programas sociais; em empreendimentos turísticos (agências de viagem, hotéis, parques); em empresas de promoção de eventos. Especificamente na área hoteleira pode atuar em diversos empreendimentos, a exemplo de hotéis, resorts, flats, spas, estâncias e complexos turísticos. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos e meio / Máximo de 07 anos e meio.

### **URBANISMO – BACHARELADO**

**Perfil do Egresso** - O Urbanista atua na dinâmica das relações que se dão nos processos urbanos, identificando os seus problemas, avaliando e propondo intervenções para preveni-los e solucioná-los, bem como acompanhando o seu planejamento e execução, tanto no que se refere ao nível global desses espaços, quanto a partir dos setores ou variáveis urbanas como transportes, habitação, uso e ocupação do solo, meio ambiente, equipamentos e mobiliários urbanos, abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza e destinação de resíduos sólidos, mobilidade urbana, acessibilidade, legislação, gestão municipal, iluminação pública, abastecimento alimentar, turismo e lazer. Em sua atuação, considera a ética, a segurança e os impactos sócio-ambientais.

**Ambientes de Atuação** - O Urbanista atua na formulação de propostas de intervenção através de planos e projetos, concebendo o planejamento urbano, na gestão global e setorial municipais, em estudos e pesquisas sobre a realidade urbana, seja em órgãos públicos federais, estaduais e municipais e ainda em empresas privadas. Também pode atuar de forma autônoma, em empresa própria ou prestando consultoria.

**Integralização** - Mínimo de 04 anos / Máximo de 08 anos.



## ANEXO III

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

#### OBJETIVOS

O Candidato deverá expressar-se em língua escrita, observando a coesão, a coerência e a norma gramatical padrão; compreender e interpretar os diversos tipos de texto; conhecer a variação e o sentido das palavras, expressões ou estruturas frasais em determinado contexto sociocultural; reconhecer o papel dos diversos recursos linguísticos, demonstrando o domínio das estruturas básicas da língua portuguesa; analisar, compreender e interpretar produções textuais constitutivas da literatura brasileira, suas marcas estéticas, em seus diferentes contextos históricos, sociais e culturais.

#### 1. LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1.1. ESTUDOS DE TEXTO

Modalidades dos textos: verbal, não-verbal e falado.

Tipologias: descrição; narração; argumentação; injunção.

Gêneros: composição específica dos enunciados; suportes; função social; graus de formalidade.

Linguagem dos textos: níveis, funções, conotação e denotação, figuras de linguagem, formas do discurso (direto, indireto e indireto livre)

Coesão e coerência: anáfora, catáfora, dêixis; substituição, designação, elipse; uso de conectores; condições de interpretabilidade; relações entre as partes do texto.

Intertextualidade: reformulação, paráfrase, paródia, citação.

##### 1.2. ESTUDOS GRAMATICAIS

Ortografia vigente no Brasil.

Palavras: classificação, estrutura, formação e flexão.

Frase, oração e período: estrutura, organização, classificação. Termos da oração e suas funções.

Relações sintático-semânticas entre as orações de um período. Sintaxe de concordância, de regência e colocação. Crase.

Recursos de pontuação.

### 1.3. ESTUDOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Variação geográfica: regional, urbano e rural

Variação sociocultural: classe social, gênero, idade, étnica, escolaridade

Variação estilística ou situacional: formal, informal, adequabilidade.

Variação histórica

## 2. LITERATURA BRASILEIRA

2.1 A produção literária no Brasil colonial.

2.2 Produções literárias do século XIX do período pós-independência.

2.3 A literatura do século XX: Semana de Arte Moderna, Romance de 30, Geração 1945, Geração pós-1964.

2.4. Tendências contemporâneas na literatura brasileira.

### PRODUÇÕES LITERÁRIAS:

1. O Largo da Palma – Adonias Filho.

2. Tenda dos milagres – Jorge Amado.

3. Além de estar – Helena Parente Cunha.

4. Essa terra – Antônio Torres.

5. O desterro dos mortos – Aleilton Fonseca.

6. A morte e a morte de Quincas Berro d'Água – Jorge Amado.

**Recomenda-se a leitura integral das obras indicadas.**

### REFERÊNCIAS

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz? Ed. Loyola, 2007.

BECHARA, Evanildo. Moderna gramática da língua portuguesa. 37ª Edição/Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 2006. BORTONI-RICARDO, Stella. Manual de sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014. BRETON, Felipe. A argumentação na comunicação. Bauru. Edusc, 2003.

CÂNDIDO, Antônio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos. 6ª Edição. Belo Horizonte. Editora Itatiaia Ltda, 2000.

CIPRO NETO, Pasquale e INFANTE, Ulisses. Gramática da língua portuguesa. Editora Scipione. São Paulo, SP. 2003.

- COUTINHO, Afrânio. Introdução à literatura no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.
- CUNHA, Celso & CINTRA, Luís Felipe Lindley. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, 7ª Edição. Editora Lexikon, 2016.
- FARACO, Carlos Alberto & TEZZA, Cristóvão. Prática de textos: Língua Portuguesa para nossos estudantes. Petrópolis: Vozes: 2002.
- GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. Fundação Getúlio Vargas. Rio de Janeiro, RJ. 2004.
- INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto. São Paulo: Scipione, 1998.
- PLATÃO, Francisco & FIORIN, José Luiz. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2001. PLATÃO, Francisco & FIORIN, José Luiz. Lições de textos. São Paulo: Ática, 1999.
- SANTIAGO, Silviano. Poder e alegria; a literatura brasileira pós-64 – reflexões. In.: SANTIAGO, Silviano. Nas malhas da letra; ensaios. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
- SANTIAGO, Silviano. Prosa literária atual no Brasil. In.: SANTIAGO, Silviano. Nas malhas da letra; ensaios. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.
- TRASK, R. L. Dicionário de linguagem e linguística. São Paulo: Contexto, 2004.

## **LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS / ESPANHOL / FRANCÊS**

Os candidatos deverão compreender textos verbais e não verbais, extraídos de obras de autores modernos e de publicações de jornais e de revistas; identificar ideias centrais e específicas de textos; inferir a significação de palavras e/ou expressões no contexto; distinguir elementos linguísticos que determinam a coesão textual; identificar aspectos gramaticais em nível funcional e contextualizado; empregar palavras do texto em novos contextos.

### **INGLÊS**

#### **1. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

##### **1.1. Verbais**

##### **1.2. Não verbais**

#### **2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS**

##### **2.1. Substantivos**

- Formação do plural: regular, irregular e casos especiais.
- Gênero.
- Contáveis e não-contáveis.
- Formas possessivas dos nomes

- Modificadores do nome.

### 2.2. Artigos e Demonstrativos

- Definidos, indefinidos e outros determinantes.
- Demonstrativos de acordo com a posição, singular e plural.

### 2.3. Adjetivos

- Graus comparativo e superlativo: regulares e irregulares.
- Indefinidos.

### 2.4. Numerais Cardinais e Ordinais

### 2.5. Pronomes

- Pessoais: sujeito e objeto.
- Possessivos: substantivos e adjetivos.
- Reflexivos.
- Indefinidos.
- Interrogativos.
- Relativos.

### 2.6. Verbos (Modos, tempos e formas)

- Regulares e irregulares.
- Auxiliares e impessoais.
- Modais.
- Two-word verbs.
- Voz ativa e voz passiva.
- O gerúndio e seu uso específico.
- Discurso direto e indireto.
- Sentenças condicionais.

### 2.7. Advérbios

- Tipos: frequência, modo, lugar, tempo, intensidade, dúvida, afirmação.
- Expressões adverbiais.

## 2.8. Palavras de relação

- Preposições.
- Conjunções.

## 2.9. Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação.

## 2.10. Semântica / sinonímia e antonímia.

### REFERÊNCIAS

AGA, Gisele [Ed.]. Upgrade, 1ª ed., v. 1, São Paulo: Richmond Educação, 2010.

BERTOLIN, Rafael; SILVA, Antônio S. Compact Dynamic English, vol. 2, São Paulo: Instituto Brasileiro de Edições Pedagógicas (IBEP), Coleção Horizontes, (1999).

MARQUES, Amadeu. On Stage, 1ª ed., vol. 3, São Paulo: Editora Ática, 2012.

SANTOS, Denise; MARQUES, Amadeu. Links: English for Teens. 1ª ed., vol. 4, São Paulo: Editora Ática, 2011.

The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Great Britain. Oxford: Oxford University Press.

WERTSCH, J. Voices of the mind. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1991. In MOITA LOPES, Discursos de identidade em sala de aula de leitura de L1: a construção da diferença, pp. 306-307, 1998.

### FRANCÊS

#### 1. COMPREENSÃO DE TEXTOS

1.1. Verbais.

1.2. Não verbais.

#### 2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

O candidato deverá ser capaz de demonstrar o domínio das estruturas básicas da Língua Francesa, versando sobre a seguinte programação:

##### 2.1 Classes de palavras:

- Substantivos e adjetivos: estrutura, formação e flexão.
- Determinativos:
- Artigos;
- Possessivos;
- Demonstrativos;

- Numerais.
- Relativos.
- Pronomes pessoais.
- Pronomes “en” e “y”.
- Preposições, advérbios e conjunções mais usuais.

Verbos mais usuais nos seguintes modos e tempos:

- “Indicatif”
- “Présent”.
- “Imparfait”.
- “Passé composé”.
- “Passé récent”.
- “Futur simple”.
- “Futur proche”.
- “Impératif”.

E nas formas nominais:

- “Infinitif”.
- “Participe présent”.
- “Gérondif”.

### 2.2. Tipos de frase

- Afirmativa.
- Interrogativa.
- Negativa.
- Restritiva.
- Comparativa.

### 2.3. Semântica: sinonímia e antonímia.

## REFERÊNCIAS

AKYÜZ, Anne. et all. Les 500 Exercices de Grammaire. Paris : Hachette, 2005.

BERTHET, Annie. et all. Alter Ego+. Paris: Hachette, 2015.

BESCHERELLE. La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 1997.

DELATOUR, Y. et all. Nouvelle Grammaire du Français. Cours de Civilisation Française de la SORBONNE. Paris : Hachette, 2004.

GLIEMANN, Marie-Françoise. et all. Focus : Grammaire du français. Paris: Hachette, 2015.

POISSON-QUINTON, Sylvie. et all. Grammaire Expliquée du Français. Paris: CLE International, 2003.

## **ESPAANHOL**

### **1. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

1.1 Textos verbais.

1.2 Textos não-verbais.

### **2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS**

2.1 Classes de palavras: Nomes: substantivos e adjetivos: gênero, número e grau. Apócope do adjetivo. Determinantes:

- Artigos - casos de substantivação
- Possessivos
- Demonstrativos
- Indefinidos
- Numerais
- Pronomes pessoais
- Verbos. Formas pessoais e não pessoais. Modo, Tempo e Aspecto. Regulares e irregulares.
- Perífrases verbais.
- Advérbios e locuções adverbiais.
- Conjunções e locuções conjuntivas.

#### **2.2 Oração**

- Tipos.
- Elementos constituintes

2.3 Semântica: sinonímia e antonímia.

2.4 Ortografia: acentuação tônica e gráfica

2.5 Divergências léxicas

## **REFERÊNCIAS**

GOMÉZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. SM: Madrid, 1999.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es fácil en español. Edelsa: Madrid, 1998.

GONZÁLEZ HERMOSO, A., CUENOT, J. R., SÁNCHEZ ALFARO, M. Gramática de español lengua

extranjera. Edelsa: Madrid, 1998.

Real Academia Española (Comisión de gramática). Esbozo de una nueva gramática de la Lengua Española. Madri-España: Espasa~Calpe, 1995.

SARMIENTO, R., SÁNCHEZ, A. Gramática básica de español para extranjeros. SGEL: Madrid, 1992.

SARMIENTO, R. Gramática progresiva de español para extranjeros. SGEL: Madrid, 1996.

SECO, Manuel. Gramática esencial del español: introducción al estudio de la lengua. Madri-España: Espasa~Calpe, 1994. (Colección Espasa de bolsillo).

## CIÊNCIAS HUMANAS - HISTÓRIA / ATUALIDADES E GEOGRAFIA

### OBJETIVOS

O candidato deverá demonstrar capacidade de interpretação dos vários processos da experiência humana em suas diferentes temporalidades, observando a pluralidade étnica, cultural, social, econômica e política, tendente à fragmentação espacial, bem como as relações estabelecidas entre os diversos povos e sociedades; analisar e compreender o espaço geográfico, no que se refere à sua ocupação, construção, adaptação e, portanto, transformação pelo Homem, enquanto agente de todos esses processos; compreender o relacionamento entre a sociedade e o mundo físico na produção do espaço e na forma como as sociedades se organizam para interagir com a natureza, de maneira que permita analisar, também, a forma como o Homem se utiliza dos recursos que o Planeta lhe oferece e as consequências resultantes desta utilização para a manutenção ou apropriação racional ou não destes recursos; compreender a organização geopolítica do espaço brasileiro e sua inserção no contexto mundial e regional.

### HISTÓRIA/ATUALIDADES

#### 1. AS SOCIEDADES DA ANTIGÜIDADE ORIENTAL E OCIDENTAL

- Relações de poder intra e intergrupais.
- Relações socioculturais e econômicas.

#### 2. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO MUNDO FEUDAL

#### 3. FORMAÇÃO, DOMÍNIO E EXPANSÃO DO MUNDO MULÇUMANO

#### 4. CONSTRUÇÃO E APOGEU DA MODERNIDADE OCIDENTAL (SÉCULOS XV-XVI)



- A Expansão marítima e comercial europeia
- Os processos de conquista e colonização europeia da América, África e Ásia
- A formação dos Estados Modernos europeus

#### 5. O ANTIGO SISTEMA COLONIAL

- O Brasil no quadro do sistema colonial português
- A lógica político-administrativa do antigo sistema colonial: a fundação da cidade do Salvador
- A presença francesa e holandesa no Brasil

#### 6. AS REVOLUÇÕES BURGUESAS DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- Iluminismo
- As Revoluções Inglesa e Francesa
- O sistema colonial em questão: a Independência da 13 Colônias inglesas; a revolução do Haiti; a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana; as guerras napoleônicas e seus impactos nas colônias ibéricas; a Chegada da corte portuguesa no Brasil e suas implicações.
- Independência das colônias latino-americanas

#### 7. A CONSOLIDAÇÃO DO CAPITALISMO INDUSTRIAL

- Revolução Industrial
- Avanço das ideais liberais e socialistas na Europa
- Movimento Operário Europeu
- Imperialismo e neocolonialismo

#### 8. A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO

- Primeiro Império
- Período Regencial
- Segundo Império
- O Brasil da monarquia à República: a Guerra do Paraguai; a crise da escravidão e a imigração; projetos de República; trabalhadores, camponeses e manifestações populares urbanas e rurais na transição para a república no Brasil.

#### 9. A CRISE DO CAPITALISMO LIBERAL

- Primeira Grande Guerra
- Revolução Russa
- Crise do capitalismo mundial e a repercussão da América Latina

- Regimes totalitários
- Crise das Oligarquias agrárias no Brasil
- Era Vargas
- Segunda Guerra Mundial e a América Latina

### 10. DA GUERRA FRIA AO MUNDO DO TEMPO PRESENTE (1945-2017)

- Guerra Fria: conceito e contextualização; conflitos na ordem mundial, com ênfase no caso das guerras da Coreia e do Vietnã
- África, Ásia, e América Latina em um mundo bipolar: os conceitos de descolonização e anticolonialismo; comparação entre processos de independência afro-asiáticos; pan-africanismo, neocolonialismo e soberania nacional; industrialização e desenvolvimento na América Latina; contestações revolucionárias nacionalistas e de esquerda na América Latina; relações entre Estado, capital e sociedade civil no Brasil urbano-industrial
- Oriente Médio: partilha da Palestina e a criação do Estado de Israel; nacionalismo árabe, pan-arabismo e as interferências internacionais nos conflitos árabe-israelenses; religião e resistência ao modelo ocidental de civilização
- As ditaduras civil-militares na América Latina e os movimentos de resistência: crescimento econômico e desenvolvimento; a luta armada, características das transições democráticas
- Contestação nos anos 1960 e 1970: movimento hippie e contracultura; direitos humanos e as revoltas de 1968; revolução sexual, pacifismo, defesa do meio ambiente
- A nova ordem de um mundo multipolar: o papel dos Estados Unidos e da Europa após a crise do Estado do Bem-estar Social; a criação da União Europeia e seus principais impasses; soberania política e subalternidade econômica e tecnológica das nações africanas; conflitos étnico-raciais e a ideia da União Africana; o capitalismo no Japão; a formação dos blocos culturais e econômicos na América e as ideias de integração continental (NAFTA, Alca e Mercosul)
- O mundo socialista: características do socialismo real; Perestroika, Glasnost, as reformas socialistas e desagregação da União Soviética; a Revolução Chinesa, modernização e socialismo na China atual
- Globalização e antiglobalização: secularização, religiosidade e fundamentalismo; a questão ambiental e os movimentos sociais; a informação e a sociedade do conhecimento.

## REFERÊNCIAS

- CONTRIM, Gilberto, Historia Global: Brasil e Geral, Volume Único, 10ª ed., São Paulo: Ed. Saraiva, 2012.
- FILGUEIRA, Divalte G., Integralis – História, Volumes 1, 2 e 3, Ed. IBEP, São Paulo, 2013.
- LINHARES, Maria Yeda., Historia Geral do Brasil, 10ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier Ed., 2016.
- MARQUES, Adhemar e BEIRUTTI, Flávio, Caminhos do Homem, Volumes, 1, 2 e 3, 2013
- NAPOLITANO, Marcos e VILLAÇA, Mariana., História para o ensino médio, Volume Único, São Paulo: Atual Ed., 2013.
- PILETTI, Nelson. E ARRUDA, José J., Toda História – Historia Geral e do Brasil – Ensino Médio – Integrado, 13ª ed., São Paulo: Ática Didáticos, 2007.
- PRADO JR., Caio, História Econômica do Brasil, 43ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- TAVARES, Luis Henrique Dias, História da Bahia, Salvador: EDUFBA, 2001.
- VICENTINO, Claudio e DORIGO, Gianpaolo, História Geral e do Brasil, Volumes 1, 2 e 3, São Paulo: Ed. Scipione, 2013.

## GEOGRAFIA

### 1. A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO ESPACIAL; ABORDAGEM TEÓRICO-CONCEITUAL

1.1. Linguagem e Instrumentação Cartográfica: noções de escalas, projeções e coordenadas geográficas.

1.2. O planeta Terra: estrutura, movimentos e suas consequências geográficas, os grandes subsistemas terrestres e seus diferentes níveis de interação.

1.3. O espaço geográfico como produto da relação de processos naturais e sociais;

1.4. As inter-relações Homem-Meio na organização do espaço: a estrutura geológica, o relevo terrestre, a dinâmica atmosférica, os climas, os solos, a vegetação e a hidrografia como elementos do ecossistema e sua forma de apropriação pela sociedade humana; as questões ambientais na contemporaneidade;

### 2. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL

2.1. O espaço geográfico e dinâmica populacional: crescimento, movimentos migratórios e estrutura da população; a questão do emprego e suas variações no espaço e no tempo.

2.2. O espaço agrário: tendências e problemas da agricultura mundial: a biotecnologia e a agricultura orgânica; políticas agrícolas e mercado mundial.

2.3. O espaço urbano: processo e forma de urbanização, metropolização e seus problemas; as

cidades e os problemas urbanos; redes urbanas e suas estruturas espaciais.

2.4. O espaço industrial: indústria e o processo de industrialização, acumulação e fontes de energia: evolução e fatores condicionantes das grandes concentrações industriais; contradições do desenvolvimento industrial e energético, processo histórico, estrutura e características; revolução técnico-científica, internacionalização e localização industrial (novos e antigos fatores); fontes de energia, políticas energéticas e impactos ambientais.

2.5. Transportes e comunicações: a circulação como fator de interação e como dinamização da regionalização mundial; os sistemas de transportes e comunicação.

2.6. O comércio e os serviços: evolução, principais organizações e o papel dos serviços na organização do espaço; o comércio e os serviços internacionais e regionais.

2.7. As transformações geopolíticas do espaço mundial: o novo mapa do mundo, os atuais conflitos geopolíticos, étnico-raciais e nacionalistas; o processo de globalização e o espaço do capitalismo industrial e financeiro; a reorganização dos espaços socialistas, os megablocos econômicos internacionais e regionais; as relações norte-sul e a nova divisão internacional e territorial do trabalho; novas tendências mundiais.

### **3. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO**

3.1. O espaço geográfico e a dinâmica populacional: crescimento, movimentos migratórios e estrutura da população; a questão do emprego e suas variações no espaço e no tempo.

3.2. O espaço agrário: tendências e problemas da agricultura nacional; a biotecnologia e a agricultura orgânica no país; políticas agrícolas e mercado mundial; organização da produção, estrutura fundiária, relações da produção e movimentos sociais.

3.3. O espaço urbano: processo e forma de urbanização, metropolização e seus problemas; as cidades e os problemas urbanos; redes urbanas, suas estruturas espaciais e as relações campo-cidade.

3.4. O espaço industrial: o processo de industrialização e suas características; evolução e fatores condicionantes da concentração industrial no território nacional; contradições do desenvolvimento industrial e energético, processo histórico, estrutura e características; distribuição da indústria e reordenamento no território.

3.5. Fontes de energia: a política energética nacional, o modelo político-econômico e impactos ambientais.

3.6. Transportes e comunicações: a circulação como fator de interação/integração e dinamização do território; os sistemas de transportes e comunicação.

3.7. O comércio e os serviços: a evolução e o papel dos serviços e do comércio na organização do

espaço; os principais intercâmbios comerciais e de serviços nacionais e regionais.

3.8. A organização geopolítica do espaço brasileiro: a ação do Estado e o planejamento territorial; as regiões brasileiras e seus contrastes socioeconômicos e culturais; o problema da divisão e das disparidades regionais; divisão Regional e Territorial do Trabalho.

3.9. O Nordeste: povoamento, colonização e contrastes no uso da terra; o Nordeste brasileiro no contexto atual.

3.10. A Bahia no contexto da região Nordeste: as grandes unidades geoambientais e as características socioeconômicas do Estado.

3.11. A questão ambiental no Brasil: as atividades econômicas e os impactos ambientais no meio urbano e rural.

## REFERÊNCIAS

ADAS, Melhem. Estudos de geografia. 2o Grau. São Paulo: Saraiva, 1997.

ANTUNES, Celso. Uma aldeia em perigo. São Paulo: Scipione, 1988.

COELHO, Marcos de Amorim. Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 1998.

COIMBRA, Pedro. Geografia: uma análise do espaço geográfico. São Paulo: Harbra, 1998.

GARCIA, Hélio Carlos & GARAVELLO, Tito Macio. Geografia do Brasil Dinâmica e contrastes. São Paulo: Scipione, 1995.

LUCCI, Elian Alabi. O sistema da Terra: Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 1997.

\_\_\_\_\_. Geografia: O homem no espaço global. 2o Grau. São Paulo: Saraiva, 1998.

MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. A Nova Geografia: Estudos de Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 1991.

MAGNOLI, Demétrio. A nova geografia: Estudos de Geografia da América. São Paulo: Moderna, 1995.

\_\_\_\_\_. União Européia, história e geopolítica. São Paulo: Moderna, 1995.

\_\_\_\_\_. Geografia: paisagem e território. São Paulo: Moderna, 1993.

MOREIRA, Igor A. G. O espaço geográfico: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 1997.

OLIC, Nelson Basic. A desintegração do Leste: URSS, Iugoslávia, Europa Oriental. São Paulo: Moderna, 1994.

OLIVA, Jaime. Espaço e modernidade: temas da geografia mundial. São Paulo: Atual, 1988.

PEREIRA, Diamantino A. Correia, et alli. Geografia Ciência do espaço: O espaço brasileiro e o espaço

mundial. 2o Grau. São Paulo: Atual, 1988.

RODRIGUES, Arlete Moysés (Org.). Meio ambiente: ecos da ECO; textos críticos. Campinas, SP: IFCH/UNICAMP, 1993.

SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1997.

SCALZARETTO, Reinaldo. Geografia Geral: Nova Geopolítica. São Paulo: Scipione, 1992.

VESENTINI, José William. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Editora Ática, 1998.

\_\_\_\_\_. Brasil: Sociedade e Espaço: Geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 1996.

## MATEMÁTICA

### OBJETIVO

O candidato deverá demonstrar habilidades de interpretação, análise, compreensão, raciocínio lógico e conhecimento específico, na resolução de problemas no âmbito da Matemática.

### 1. LÓGICA MATEMÁTICA

1.1. Proposições.

1.2. Operações e propriedades.

1.3. Sentenças ab

### 2. NÚMEROS

2.1. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e complexos (forma algébrica e trigonométrica)

2.2. Operações, propriedades e aplicações.

2.3. Seqüências numéricas, progressão aritmética e progressão geométrica.

2.4. Análise Combinatória (arranjos, permutações e combinações simples), Binômio de Newton e probabilidade em espaços amostrais finitos.

### 3. ÁLGEBRA

3.1. Polinômios: operações e propriedades.

3.2. Equações polinomiais.

3.3. Funções: generalidades.

3.4. Funções elementares: 1o grau, 2o grau, modular, exponencial e logarítmica, gráficos, equações e inequações relacionadas.

3.5. Sistemas lineares, matrizes e determinantes.

#### 4. GEOMETRIA E MEDIDAS

4.1. Geometria plana: figuras geométricas, congruência, semelhança, perímetro e área.

4.2. Geometria espacial: paralelismo, perpendicularismo entre retas e planos, áreas e volumes dos sólidos geométricos: prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera.

4.3. Geometria analítica no plano: retas, circunferência e distâncias.

4.4. Trigonometria: razões trigonométricas, funções, fórmulas de transformações trigonométricas, equações e resolução de triângulos.

#### 5. PROPORCIONALIDADE E FINANÇAS

5.1. Porcentagem.

5.2. Acréscimos e descontos.

5.3. Capitalização simples.

5.4. Capitalização composta.

#### 6. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

6.1. Noções de estatística descritiva: tabelas, medidas de tendência central e medidas de dispersão.

6.2. Gráficos estatísticos usuais.

#### REFERÊNCIAS

CRESPO, Antônio. Estatística Fácil. São Paulo: Saraiva, 1998.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações 1, 2, 3. São Paulo: Ática, 2000.

GENTIL, Marcondes & GRECCO, Sérgio. Matemática para o 2o grau 1, 2, 3. São Paulo: Ática, 1996.

GIOVANNI, José Ruy et alii. Matemática 2o grau 1, 2, 3. São Paulo: F.T.D., 1992.

IEZZI, Gelson et alii. Fundamentos de Matemática Elementar. São Paulo: Atual, 1993.

\_\_\_\_\_. Matemática 2o grau. São Paulo: Atual, 1993.

LIMA, Elon Lages e outros. A Matemática no Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: SBM, 2016.

MACHADO, Nelson et alii. Matemática por assunto. São Paulo: Ática, 1988.

NAZARETH, Helenalda. Curso Básico de Estatística. São Paulo: Ática, 1992.

PAIVA, Manoel. Matemática 1, 2, 3. São Paulo: Moderna, 1995.

SMOLE, Kátia Stocco & DINIZ, Maria Ignez. Matemática - Ensino Médio. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2013.

XAVIER, Cláudio & BARRETO, Benigno. Matemática: aula por aula. Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2009.

### **CIÊNCIAS DA NATUREZA FÍSICA / QUÍMICA / BIOLOGIA**

#### **OBJETIVO**

O candidato deverá demonstrar o domínio dos conhecimentos fundamentais que permitam entender os fenômenos físicos, químicos e biológicos, de forma contextualizada, permitindo a avaliação quanto à sua capacidade de observação, interpretação e participação, com visão crítica, no mundo em que vive.

#### **FÍSICA**

##### **1. GRANDEZAS FÍSICAS**

- 1.1. Notação Científica.
- 1.2. Grandezas escalares e vetoriais.
- 1.3. Operações com vetores.
- 1.4. O Sistema Internacional de Unidades (SI). Unidades de grandezas físicas. Análise dimensional. Múltiplos e submúltiplos de grandezas físicas.
- 1.5. Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas físicas.
- 1.6. Interpretação de gráficos e extrapolação de valores em um gráfico.
- 1.7. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

##### **2. MECÂNICA**

- 2.1. Sistemas de referência. Deslocamento, espaço percorrido e trajetória. Velocidade média e instantânea. Relações funcionais entre velocidade, aceleração e tempo. Movimento retilíneo uniforme (MRU) e variado (MRUV).
- 2.2. Queda livre. Lançamento vertical horizontal e oblíquo.
- 2.3. Construção, análise e interpretação de gráficos do deslocamento, velocidade e aceleração.
- 2.4. Movimento circular uniforme e variado. Aceleração centrípeta.
- 2.5. As leis de Newton do movimento. Referenciais inerciais e não inerciais. Forças fictícias.
- 2.6. Composição e decomposição de forças. Equilíbrio. Atrito. Lei de Hooke. Impulso e quantidade de movimento.
- 2.7. Quantidade de Movimento e a sua conservação. Gravitação.



2.8. Trabalho e energia. Energias cinética, potencial e mecânica. A lei de conservação da energia. Forças conservativas e dissipativas.

2.9. Densidade. Pressão manométrica e barométrica. Unidades da pressão. Os princípios de Pascal e Arquimedes. Empuxo.

### 3. TERMODINÂMICA

3.1. A Lei Zero da Termodinâmica. Temperatura. Termômetros. Escalas termométricas. Mudanças de escalas. Dilatação térmica.

3.2. Capacidade calorífica e calor específico. Calor latente. Mudanças de fase. Trocas de calor. Transferência de calor por condução, radiação e convecção. Radiação do corpo negro.

3.3. Equivalente mecânico do calor. Trabalho realizado por um gás em expansão. Energia interna de um gás. Máquinas térmicas. A máquina de Carnot e o seu rendimento.

### 4. OSCILAÇÕES, ONDAS E ÓPTICA

4.1. Movimento Harmônico Simples (MHS).

4.2. Parâmetros de uma onda: amplitude, período, frequência, comprimento de onda e velocidade. Frentes de onda. Reflexão, refração, interferência e difração de ondas.

Ondas sonoras. Ondas mecânicas.

4.3. Trajetória de um raio de luz, meio homogêneo e isotrópico. Leis de Snell da reflexão e refração. Índice de refração. Prismas. Espelhos planos e esféricos. Lentes delgadas.

### 5. ELETROMAGNETISMO

5.1. Carga elétrica. Quantização e conservação da carga. Eletrização. Condutores e isolantes.

5.2. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Potencial elétrico.

5.3. Superfícies equipotenciais. Energia potencial elétrica.

5.4. Capacitor de placas planas e paralelas. Energia armazenada em um capacitor.

Associação de capacitores.

5.5. Diferença de potencial. Corrente elétrica. Resistência elétrica. Lei de Ohm.

Condutores ôhmicos e não-ôhmicos. Efeito Joule.

5.6. Associação de resistores. Geradores e receptores. Circuitos elétricos e simples.

5.7. Campo magnético. Força magnética. Movimento de uma carga em um campo magnético. Lei de Ampère. Indução eletromagnética.

5.8 O espectro eletromagnético. A natureza da luz e seu comportamento dual.

## 6. TEORIA DA RELATIVIDADE.

- 6.1. Radiatividade.
- 6.2. Decaimento radiativo.
- 6.3. Meia vida.
- 6.4. Fusão nuclear.
- 6.5. Fissão nuclear.

## REFERÊNCIAS

- ALVARENGA, Beatriz. Física. São Paulo: Scipione, 1998.
- AMALDI, Ugo. Imagens da Física. São Paulo: Scipione, 1995.
- ANJOS, Ivan Gonçalves dos. Física. São Paulo: IBEP, 1999.
- BONJORNO & CLINTON. Física. São Paulo: FTD, 1992.
- CARRON, Wilson & GUIMARÃES, Osvaldo. As faces da Física. São Paulo: Moderna, 1997.
- TOLEDO Ivan Ramalho. Física. São Paulo: Moderna, 1995.

## QUÍMICA

### I. PROPRIEDADES E ESTRUTURA DA MATÉRIA

#### 1. Matéria e energia:

- Propriedades da matéria.
- Transformações químicas e físicas.
- Substâncias simples e compostas; alotropia.
- Substâncias puras e misturas.
- Métodos de separação e purificação de substâncias: filtração, destilação, decantação, floculação e adsorção.

#### 2. A natureza atômica da matéria:

- Partículas subatômicas.
- Elementos químicos.
- Número atômico, número de massa.
- Isotopia.
- Evolução dos modelos atômicos.
- Distribuição eletrônica em níveis e subníveis.

### 3. Classificação periódica dos elementos químicos:

- Evolução histórica da tabela periódica.
- A tabela periódica moderna: estrutura eletrônica em níveis e subníveis.
- Propriedades periódicas: raio atômico, energia de ionização, afinidade eletrônica.

### 4. Interações interpartículas:

#### 4.1. Interações Químicas.

- Ligação iônica.
- Ligação covalente.
- Ligação metálica.
- Teoria de Lewis.

#### 4.2. Interações Físicas:

- Dipolo instantâneo-dipolo induzido.
- Dipolo permanente-dipolo permanente: dipolo-dipolo e ligação de hidrogênio.

#### 4.3. Polaridade das moléculas:

- Ligação polar e apolar: eletronegatividade e momento dipolar.
- Molécula polar e apolar.
- Geometria molecular: teoria de repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência.

#### 4.4. Propriedades das substâncias:

- Caráter iônico, caráter covalente e caráter metálico.

### 5. Funções químicas: compostos orgânicos e inorgânicos.

- Conceitos ácido-base de Arrhenius e Brönsted.
- Ácidos e bases inorgânicos e orgânicos (ácidos carboxílicos e aminas), óxidos e sais.
- Hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, ésteres, éteres, fenóis, haletos orgânicos.
- Identificação, nomenclatura, propriedades, aplicações mais comuns, nomenclatura oficial dos compostos orgânicos.
- Classificação dos compostos inorgânicos e orgânicos a partir de propriedades e dados experimentais.

### II. TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA

#### 1. Mudança de fase:

- Fases da matéria sólido, líquido, gasoso: propriedades macroscópicas (forma, volume, compressibilidade, difusão).
- Teoria cinética.
- Gás ideal.

#### 2. Soluções:

- Conceito.
- Concentração: título, g/L, mol/L, ppm.
- Mistura e diluição de soluções.
- Propriedades coligativas, soluções eletrolíticas e não-eletrolíticas aspectos qualitativos.
- Solubilidade curvas de solubilidade.

Aplicações.

#### 3. Reações Químicas

##### 3.1. Aspectos Qualitativos:

- Conceito.
- Simbologia da linguagem química atual equação química.
- Classificação: ácido-base, combustão, oxirredução, adição, decomposição, substituição, eliminação, condensação, polimerização e precipitação.
- Interpretação de reações a partir de dados e propriedades das substâncias.
- Cinética Química.
- Velocidade de reação.
- Fatores que interferem na velocidade concentração, temperatura, superfície de contato e catalisador.
- Reações Endotérmicas e Exotérmicas conceitos e diagramas de energia.
- Conceito de Equilíbrio Químico.
- Equilíbrios homogêneos e heterogêneos.
- Fatores que interferem no equilíbrio químico. Princípio de Le Chatelier.
- Equilíbrio ácido-base: pH e pOH.
- Eletroquímica pilhas e eletrólise.
- Potencial de redução utilização para a identificação de ocorrência de reações químicas.
- Aplicações.

### 3.2. Aspectos Quantitativos:

- Leis ponderais aplicação em cálculos.
- Equações químicas: balanceamento e aplicação em cálculo.
- Quantidade de matéria conceito, modelo e aplicação.
- Massa atômica, Massa molar, Volume molar.
- Termoquímica.
- Estado padrão.
- Calores de reação, de combustão, de neutralização e de formação. Energia de ligação.
- Equações termoquímicas e Lei de Hess.
- Equilíbrio Químico.
- Constantes de equilíbrio  $K_c$  e  $K_p$ .
- Equilíbrio ácido-base: pH e pOH.
- Eletroquímica: diferença de potencial de pilhas.

### 4. Reações Nucleares:

- Conceito.
- Emissão radioativa, natural e artificial.
- Fissão e Fusão nucleares.
- Avaliação crítica da utilização da radiação nuclear: medicina, química, indústria, arqueologia e meio ambiente.

## III. TÓPICOS IMPORTANTES DA QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA

### 1. Funções mistas:

- Glicídios.
- Aminoácidos e proteínas.
- Lipídios.

### 2. Processos industriais:

- Petróleo, biogás, carvão mineral.
- Polímeros sintéticos e naturais.
- Produção de amônia, ácido nítrico, ácido sulfúrico.
- Metalurgia.
- Aspectos sociais e ambientais.

### REFERÊNCIAS

- CANTO, E. L.; PERUZZO, F. M. Química na abordagem do cotidiano. Vols. 1-3, 4.ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- CASTRO, E. N. F.; MÓL, G. S.; SANTOS, W. L. P. (Coord.). Química na sociedade: projeto de ensino de química em um contexto social. Brasília: UnB, 2000.
- CISCATO, C. A. M.; Chemello, E.; Pereira, L. F. Química. Vols 1-3. São Paulo: Moderna, 2015.
- Coleção Ser protagonista: química: revisão: ensino médio, volume único / obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida por Edições SM. 1. ed. São Paulo: Edições SM, 2014.
- FELTRE, R. Química. Vols. 1-3. 6.ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- FONSECA, M. R. M. Química. Vols. 1-3. 1. ed. São Paulo : Ática, 2013.
- USBERCO, J.; SALVADOR, E. Química. Vol. único, 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

### BIOLOGIA

#### 1. A ORGANIZAÇÃO DA CÉLULA

1.1. A composição elementar e imediata da célula e níveis de organização celular.

1.2. Padrões de organização celular

célula procariótica e eucariótica.

aspectos básicos da estrutura celular.

1.3. As propriedades emergentes na organização e dinâmica da célula.

1.4. Sistemas biológicos acelulares.

#### 2. PROCESSOS CELULARES DE OBTENÇÃO DE ENERGIA

2.1. A evolução dos mecanismos de obtenção de energia

A fermentação: importância nos primórdios da vida e sua preservação no metabolismo energético.

A utilização da energia solar na produção do alimento.

A fotossíntese anaeróbica e a fotossíntese aeróbica.

A respiração: um processo mais eficiente para produção de energia.

#### 3. A CONTINUIDADE DA CÉLULA EUCARIÓTICA

3.1. O ciclo celular mitótico: a interfase e a mitose

Mecanismos moleculares básicos da interfase.

Aspectos gerais da transcrição, tradução e replicação do DNA.

3.2. Organização do material genético nas células eucarióticas

Os cromossomos.

As etapas da mitose e a sua significação biológica.

#### 4. A ESTRUTURAÇÃO DA VIDA

4.1. Organismos unicelulares e pluricelulares.

4.2. A classificação dos seres vivos

- As categorias sistemáticas fundamentais e a nomenclatura binomial.
- Os três domínios dos seres vivos segundo Woese e a classificação em cinco reinos.

4.3. Caracterização em relação a aspectos morfológicos, fisiológicos e ecológicos dos reinos

- Monera.
- Protista.
- Fungi.
- Vegetal.
- Animal.

#### 5. A CONTINUIDADE DOS ORGANISMOS

5.1. Os processos assexuais: estratégias naturais de “clonagem”.

5.2. A reprodução sexuada e a explosão da variabilidade.

- Os mecanismos básicos da reprodução sexuada.
- Aspectos particulares da meiose em relação à mitose e sua significação biológica.
- Aspectos gerais da fecundação.

5.3. As estratégias reprodutivas em plantas e animais.

5.4. A reprodução humana:

- Aspectos morfofisiológicos.
- A fecundação e a evolução do zigoto no organismo materno.
- controle da natalidade aspectos biológicos e éticos.

#### 6. O PARADOXO DA HEREDITARIEDADE: PRESERVAÇÃO E VARIABILIDADE

6.1. Mecanismos básicos da hereditariedade

- Princípios mendelianos da herança.
- Genética pós-mendeliana.
- A expressão fenotípica: interação genótipo e meio.

6.2. A revolução darwiniana

- A origem das espécies na concepção de Darwin.

- darwinismo no século XX - as bases genéticas do processo evolutivo: mutação e recombinação gênica nas populações.

### 6.3. Ambiente e especiação.

## 7. AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS

### 7.1. A relação primordial entre autótrofos e heterótrofos.

### 7.2. A biosfera, a grande teia da vida:

- Populações.
- Comunidades.
- Ecossistemas.

### 7.3. O Sol, a fonte energética “inesgotável” que mantém a vida.

- A entrada da energia no sistema vivo: os produtores.
- O fluxo unidirecional de energia na comunidade biótica: as cadeias alimentares.

### 7.4. A reciclagem da matéria e os ciclos biogeoquímicos.

### 7.5. As estratégias ecológicas de sobrevivência

- Relações dentro das populações.
- Relações entre as populações.

## 8. AÇÕES ANTRÓPICAS E O DESEQUILÍBRIO DA BIOSFERA

### 8.1. Poluição, redução da biodiversidade e biotecnologia.

### 8.2. Questões éticas da biotecnologia:

- Produção de organismos transgênicos.
- Manipulação de embriões humanos.
- Patentes de genes e de organismos.
- Terapia gênica.
- Biopirataria.

### 8.3. A utilização de animais em experimentos científicos e em eventos para a diversão do Homem.

## 9. SAÚDE COMO COMPREENSÃO DE VIDA

### 9.1. O Homem e as doenças:

- As epidemias e as endemias no Brasil, aspectos socioculturais e biológicos.
- reaparecimento de epidemias e endemias: determinantes políticos, socioculturais e biológicos.

## 10. O SU RTIMENTO DA VIDA NO CONTEXTO DA EVOLUÇÃO DA TERRA



- 10.1. A evolução abiótica e o estabelecimento do progenoto:
- A evolução dos biopolímeros.
- A evolução da compartimentação.
- A evolução dos mecanismos genéticos básicos.

## REFERÊNCIAS

AMABIS, JOSÉ MARIANO; MARTHO, GILBERTO RODRIGUES. Biologia das células: Origem da vida, citologia, histologia, reprodução e desenvolvimento – Volume 1. Editora Moderna, 2ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia das populações: Genética, evolução biológica e ecologia - Volume 3. Editora Moderna, 2ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia dos organismos: A diversidade dos seres vivos, anatomia e fisiologia de plantas e animais - Volume 2. Editora Moderna, 2ª Edição.

\_\_\_\_\_. Fundamentos da Biologia Moderna. Editora Moderna, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Moderna Plus - Biologia das células: Origem da vida, citologia, histologia, reprodução e desenvolvimento - Volume 1. Editora Moderna, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Moderna Plus - Biologia dos organismos: A diversidade dos seres vivos, anatomia e fisiologia de plantas e animais - Volume 2. Editora Moderna, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Moderna Plus - Biologia das populações: Genética, evolução biológica e ecologia - Volume 3. Editora Moderna, 4ª Edição.

ARMÊNIO, UZUNIAN; ERNESTO BIRNER. Biologia – Volume único. Editora Harbra, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia 1. Editora Harbra, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia 2. Editora Harbra, 4ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia 3. Editora Harbra, 4ª Edição.

CHEIDA, LUIZ EDUARDO. Biologia Integrada - Volume Único. Editora FTD, 1ª Edição.

GEWANDSZNAJDER, FERNANDO; LINHARES, SERGIO. Biologia Hoje – Volume 1. Ed. Ática, 15ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia Hoje – Volume 2. Ed. Ática, 15ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia Hoje – Volume 3. Ed. Ática, 15ª Edição.

\_\_\_\_\_. Projeto múltiplo Biologia – Volume 1. Ed. Ática, 1ª Edição.

\_\_\_\_\_. Projeto múltiplo Biologia – Volume 2. Ed. Ática, 1ª Edição.

\_\_\_\_\_. Projeto múltiplo Biologia – Volume 3. Ed. Ática, 1ª Edição.

\_\_\_\_\_. Projeto múltiplo Biologia – Volume único. Ed. Ática, 1ª Edição.

LAURENCE, JANET. Biologia - 2º Grau - Volume Único. Ed. Nova Geração, 1ª Edição.

LOPES, SÔNIA; ROSSO, SÉRGIO. Bio - Volume 1. Ed. Saraiva, 3ª Edição.

\_\_\_\_\_. Bio - Volume 2. Ed. Saraiva, 3a Edição.

\_\_\_\_\_. Bio - Volume 3. Ed. Saraiva, 3a Edição.

\_\_\_\_\_. Bio - Volume único. Ed. Saraiva, 3a Edição.

MARCONDES, ARYTON CESAR. Biologia – Volume 1. Ed. Escala Educacional, 1ª Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia – Volume 2. Ed. Escala Educacional, 1a Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia – Volume 3. Ed. Escala Educacional, 1a Edição.

REECE, JANE et al. Biologia de Campbell. Ed. Artmed, 10a Edição.

SILVA JUNIOR, CESAR DA; SASSON, SEZAR; CALDINI JUNIOR, NELSON. Biologia 1. Ed Saraiva, 9a Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia 2. Ed Saraiva, 10a Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia 3. Ed Saraiva, 8a Edição.

\_\_\_\_\_. Biologia - volume único, Ed Saraiva, 6a Edição.

## ANEXO IV

### CAMPUS / CIDADE / ENDEREÇO

CAMPUS	CIDADE	ENDEREÇO
I	SALVADOR	Rua Silveira Martins Nº 2555– Cabula CEP: 41330-620 UNEB/ COPEVE Tel.: (71)3117-2235 ou 0800713000
II	ALAGOINHAS	Rodovia Alagoinhas/ Salvador, BR 110, Km 03 CEP: 48.040-210 Alagoinhas/Ba - Tel.: (75)3422-1139/ 2102 Fax.: (75)3422-4888
III	JUAZEIRO	Av. Dr. Chastinet Guimarães, s/n- São Geraldo CEP: 48.900-000 Juazeiro/Ba Tel.: (74)3611-7743
IV	JACOBINA	Av. J. J. Seabra , 158- Bairro Estação CEP: 44.700-000 Jacobina/ Ba Telefax.: (74)3621-3337 Fax.: (74)3621-4154/ 4618
V	SANTO ANTÔNIO DE JESUS	Loteamento Jardim Bahia, s/n-CEP: 44574-005 Santo Antônio de Jesus/ Ba Telefax.: (75)3631-2855
VI	CAETITÉ	Avenida Contorno, s/n CEP: 46400-000 Caetité/ Ba Telefax.: (75)3454-2021
VII	SENHOR DO BONFIM	Rodovia Lomanto Júnior, BR 407, Km 127 CEP: 48970-000 Senhor do Bonfim/ Ba - Telefax.: (74)3541-3272
VIII	PAULO AFONSO	Bairro General Dutra Rua do Gangorra, 503. - CEP: 48608-240 Paulo Afonso/ Ba - Telefax.: (75)3281-2624/ 4624
IX	BARREIRAS	Br 242, Km 4- Loteamento Flamengo - CEP: 47802-470 Barreiras/ Ba Tel.: (77)3611-6401 Fax.: (77)3611-3950
X	TEIXEIRA DE FREITAS	Av. ACM - Centro - CEP: 45.995-300 Teixeira de Freitas/ Ba Telefax.: (73)3291-8300
XI	SERRINHA	Rua Álvaro Augusto , s/n - Rodoviária - CEP: 48.7000-000 Serrinha/ Ba Telefax.: (75)3261-2168
XII	GUANAMBI	Bairro Ipanema - CEP: 46.430-000 Guanambi/ Ba Telefax.: (77)3451-1535
XIII	ITABERABA	Rua Doutor Orman Ribeiro dos Santos, s/n CEP: 46880-000 Itaberaba/ Ba Telefax.: (75)3251-1710
XIV	CONCEIÇÃO DO COITÉ	Avenida Luis Eduardo Magalhães, s/n - Jaqueira CEP: 48730-000 Conceição do Coité - Telefax.: (75)3262-1077
XV	VALENÇA	Rua do Arame, s/n - Tento - CEP: 45400-000 Valença/ Ba Tel.: (75)3641-0608/ Fax.: (75)3641-0599
XVI	IRECÊ	Rua Tiradentes, 54 - CEP: 44900-000 Irecê/ Ba Tel.: (74)3641-4532/ 3503
XVII	BOM JESUS DA LAPA	Avenida Agenor Magalhães, s/n- Bairro Amaralina CEP:47600-000 Bom Jesus da Lapa/ Ba - Tel.: (77)3481-5088
XVIII	EUNÁPOLIS	Praça Centauro, 305 - Bairro Centauro - CEP: 45821-140 Eunápolis/ Ba - Tel.: (73)3281-6155
XIX	CAMAÇARI	Rodovia BA 512, Km 1.5/ Pólo Petroquímico - CEP: 42810-440 Camaçari/ Ba - Tel.: (71)3634-5340/ 5231
XX	BRUMADO	Av. Lindolfo Azevedo Brito, 1170 Rodovia Brumado - Livramento, Km 01 CEP:46100-000 - Brumado/ Ba - Tel.: (77)3441-2387
XXI	IPIAÚ	Avenida Getúlio Vargas, 769 - Centro CEP: 45570-000 Ipiaú/ Ba Tel.: (73)3531-3436
XXII	EUCLIDES DA CUNHA	Rua Enock Canário de Araújo, s/n - Jeremias CEP: 48500 - 000 - Euclides da Cunha/ Ba - Tel.: (75)3271-2346/ 2416
XXIII	SEABRA	Rua Padre Justiniano Costa, s/n - Boa Vista CEP: 46900-000 Seabra/ Ba - Tel.: (75)3331-2222/ 2285
XXIV	XIQUE-XIQUE	Rua Professor Carlos Santos, 601 Zona do Hospital CEP: 47400-000 Xique- Xique/ Ba

## ANEXO V

### QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2023

#### MODALIDADE DE ENSINO PRESENCIAL

#### CAMPUS I - SALVADOR

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
101	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
102	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
103	Relações Públicas (Bacharelado)	Vespertino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
104	Administração (Bacharelado)	Matutino	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
105	Administração (Bacharelado)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
106	Turismo e Hotelaria (Bacharelado)	Vespertino	2º	25	15	10	1	1	1	1	1
107	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
108	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	2º	20	12	8	1	1	1	1	1
109	Letras/Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura)	Matutino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
111	História (Licenciatura)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
110	Direito (Bacharelado)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
112	Direito (Bacharelado)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>345</b>	<b>207</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
121	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
122	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
123	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
124	Pedagogia (Licenciatura) - Fora de sede: Lauro de Freitas	Vespertino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
125	Psicologia (Bacharelado)	Diurno	2º	44	26	18	2	2	2	2	2
126	Ciências Sociais (Licenciatura)	Matutino	2º	25	15	10	1	1	1	1	1
127	Ciências Sociais (Bacharelado)	Matutino	2º	25	15	10	1	1	1	1	1
128	Filosofia (Licenciatura)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>294</b>	<b>176</b>	<b>118</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Cód.	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
142	Design (Bacharelado)	Matutino	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
143	Urbanismo (Bacharelado)	Diurno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
145	Química (Licenciatura)	Vespertino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
146	Engenharia de Produção Civil (Bacharelado)	Vesp./Not.	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
147	Física (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
148	Jogos Digitais (Tecnológico)	Vespertino	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>205</b>	<b>123</b>	<b>82</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Cód.	Departamento de Ciências da Vida	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
161	Nutrição (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
162	Nutrição (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
163	Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
164	Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
165	Fonoaudiologia (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
166	Fonoaudiologia (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
167	Fisioterapia (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
168	Fisioterapia (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
169	Farmácia (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
170	Farmácia (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
171	Medicina (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
172	Medicina (Bacharelado)	Diurno	2º	15	9	6	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## CAMPUS II - ALAGOINHAS

Cód.	Departamento de Ciências Exatas e da Terra	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
201	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
203	Matemática (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
204	Sistemas de Informação (Bacharelado)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
205	Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>120</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
214	Educação Física (Licenciatura)	Matutino	1º	32	19	13	2	2	2	2	2
213	História (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>62</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Cód.	Departamento de Linguística, Literatura e Artes	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
211	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
212	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## CAMPUS III - JUAZEIRO

Cód.	Departamento de Tecnologia e Ciências Sociais	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
233	Direito (Bacharelado)	Vespertino	2º	45	27	18	2	2	2	2	2
231	Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Diurno	1º	29	17	12	1	1	1	1	1
232	Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Diurno	2º	29	17	12	1	1	1	1	1
235	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (Bacharelado)	Diurno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>118</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
236	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
237	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
238	Jornalismo em Múltiplos Meios (Bacharelado)	Vespertino	2º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### CAMPUS IV - JACOBINA

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
241	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
242	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
243	História (Licenciatura)	Noturno	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
244	Geografia (Licenciatura)	Vespertino	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
245	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
246	Direito (Bacharelado)	Matutino	2º	35	21	14	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>185</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### CAMPUS V- SANTO ANTONIO DE JESUS

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
261	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
262	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Matutino	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
263	Letras/Língua Espanhola e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
264	História (Licenciatura)	Vespertino	1º	32	19	13	2	2	2	2	2
265	Geografia (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
266	Administração (Bacharelado)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>147</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### CAMPUS VI - CAETITÉ

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
281	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
282	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
283	História (Licenciatura)	Noturno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
284	Geografia (Licenciatura)	Matutino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
285	Matemática (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
286	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
287	Engenharia de Minas (Bacharelado)	Diurno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>175</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## CAMPUS VII – SENHOR DO BONFIM

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
301	Matemática (Licenciatura)	Noturno	2º	32	19	13	2	2	2	2	2
302	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	2º	24	14	10	1	1	1	1	1
307	Ciências Biológicas (Bacharelado)	Diurno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
303	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
305	Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	1º	24	14	10	1	1	1	1	1
304	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
306	Teatro (Licenciatura)	Noturno	1º	24	14	10	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>204</b>	<b>121</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## CAMPUS VIII – PAULO AFONSO

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
321	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
322	Matemática (Licenciatura)	Noturno	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
323	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
324	Engenharia de Pesca (Bacharelado)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
325	Direito (Bacharelado)	Noturno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
326	Arqueologia (Bacharelado)	Diurno	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>190</b>	<b>114</b>	<b>76</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## CAMPUS IX - BARREIRAS

Cód.	Departamento de Ciências Humanas	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobre vaga Indígena (5%)	Sobre vaga Quilombola (5%)	Sobre vaga Cigano (5%)	Sobre vaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobre vaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
342	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
343	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
341	Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
344	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
345	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
346	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Matutino	1º	10	6	4	1	1	1	1	1
348	Medicina Veterinária (Bacharelado)	Diurno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
347	Matemática (Licenciatura)	Noturno	1º	10	6	4	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>155</b>	<b>93</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>



## CAMPUS X - TEIXEIRA DE FREITAS

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
361	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	1º	45	27	18	2	2	2	2	2
362	História (Licenciatura)	Vespertino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
363	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	25	15	10	1	1	1	1	1
364	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
365	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
367	Educação Física (Licenciatura)	Matutino	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
366	Matemática (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>225</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## CAMPUS XI - SERRINHA

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
381	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
382	Pedagogia (Licenciatura)	Vespertino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
383	Administração (Bacharelado)	Noturno	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
384	Geografia (Licenciatura)	Noturno	2º	32	19	13	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>132</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## CAMPUS XII - GUANAMBI

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
401	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
402	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
403	Administração (Bacharelado)	Noturno	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
404	Enfermagem (Bacharelado)	Diurno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
405	Educação Física (Licenciatura e Bacharelado)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
406	Direito (Bacharelado)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>165</b>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## CAMPUS XIII - ITABERABA

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobreavaga Indígena (5%)	Sobreavaga Quilombola (5%)	Sobreavaga Cigano (5%)	Sobreavaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
425	Direito (Bacharelado)	Matutino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
421	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
422	História (Licenciatura)	Vespertino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
423	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>140</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## CAMPUS XIV – CONCEIÇÃO DO COITÉ

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobreavaga Indígena (5%)	Sobreavaga Quilombola (5%)	Sobreavaga Cigano (5%)	Sobreavaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
444	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
445	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	2º	25	15	10	1	1	1	1	1
446	História (Licenciatura)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
448	Comunicação Social/Rádio e TV (Bacharelado)	Vespertino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>115</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## CAMPUS XV - VALENÇA

Cód.	Departamento de Educação	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobreavaga Indígena (5%)	Sobreavaga Quilombola (5%)	Sobreavaga Cigano (5%)	Sobreavaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
460	Direito (Bacharelado)	Vesp./Not.	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
461	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## CAMPUS XVI - IRECÊ

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobreavaga Indígena (5%)	Sobreavaga Quilombola (5%)	Sobreavaga Cigano (5%)	Sobreavaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobreavaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
481	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	28	17	11	1	1	1	1	1
482	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	38	23	15	2	2	2	2	2
484	Administração (Bacharelado)	Noturno	1º	38	23	15	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>104</b>	<b>63</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### CAMPUS XVII – BOM JESUS DA LAPA

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
502	Administração (Bacharelado)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
503	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
501	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
504	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Matutino	2º	35	21	14	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>125</b>	<b>75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### CAMPUS XVIII - EUNÁPOLIS

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
521	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Vespertino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
522	História (Licenciatura)	Noturno	1º	15	9	6	1	1	1	1	1
524	Administração (Bacharelado)	Matutino	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
523	Turismo (Bacharelado)	Noturno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>75</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### CAMPUS XIX - CAMAÇARI

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
542	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
543	Ciências Contábeis (Bacharelado)	Noturno	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
544	Ciências Contábeis (Bacharelado) - Lauro de Freitas	Matutino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
545	Direito (Bacharelado)	Matutino	2º	40	24	16	2	2	2	2	2
546	Direito (Bacharelado)	Vespertino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>				<b>200</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## CAMPUS XX - BRUMADO

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
561	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
562	Direito (Bacharelado)	Vespertino	1º	40	24	16	2	2	2	2	2
563	Pedagogia (Licenciatura)	Matutino	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## CAMPUS XXI - IPIAÚ

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
581	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
583	Engenharia Agroindustrial (Bacharelado)	Diurno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
582	Administração (Bacharelado)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>90</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## CAMPUS XXII – EUCLIDES DA CUNHA

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
601	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
602	Engenharia Agrônoma (Bacharelado)	Diurno	2º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## CAMPUS XXIII - SEABRA

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
624	Letras/Língua Portuguesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
625	Jornalismo (Bacharelado)	Noturno	2º	30	18	12	2	2	2	2	2
626	Letras/Língua Inglesa e Literaturas (Licenciatura)	Noturno	1º	30	18	12	2	2	2	2	2
627	Pedagogia (Licenciatura)	Noturno	1º	35	21	14	2	2	2	2	2
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>125</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### CAMPUS XXIV – XIQUE-XIQUE

Cód.	Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e outras habilidades (5%)	Sobrevaga transsexuals, travestis e transgênero (5%)
642	Engenharia de Pesca (Bacharelado)	Diurno/Not	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
643	Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)	Diurno	1º	20	12	8	1	1	1	1	1
*	<b>Total de Vagas do Departamento</b>			<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>TOTAL GERAL DE VAGAS</b>	<b>4276</b>	<b>2563</b>	<b>1713</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>	<b>241</b>
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Resolução CONSEPE nº 2196/2022, publicada no D.O.E de 20/10/2022, Retificada no D.O.E de 01/11/2022.

## QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2023 MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA - UNEAD

### CAMPUS III - JUAZEIRO

Cód.	POLO JUAZEIRO	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
811	Administração (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
801	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>				<b>100</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### CAMPUS IV - JACOBINA

Cód.	POLO JACOBINA	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
802	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>				<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### CAMPUS VIII - PAULO AFONSO

Cód.	POLO PAULO AFONSO	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
803	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>				<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### CAMPUS IX - BARREIRAS

Cód.	POLO BARREIRAS	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
804	Administração Pública (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>				<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### CAMPUS X - TEIXEIRA DE FREITAS

Cód.	POLO TEIXEIRA DE FREITAS	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
805	Administração Pública (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>				<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### CAMPUS XIV - CONCEIÇÃO DO COITÉ

Cód.	POLO CONCEIÇÃO DO COITÉ	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
806	Administração Pública (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO				50	30	20	3	3	3	3

### CAMPUS XV - VALENÇA

Cód.	POLO VALENÇA	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
807	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO				50	30	20	3	3	3	3

### CAMPUS XVII - BOM JESUS DA LAPA

Cód.	POLO BOM JESUS DA LAPA	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
812	Administração (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO				50	30	20	3	3	3	3

### CAMPUS XIX - CAMAÇARI

Cód.	POLO CAMAÇARI	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
808	Administração Pública (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO				50	30	20	3	3	3	3

### CAMPUS XX - BRUMADO

Cód.	POLO BRUMADO	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
809	Administração Pública (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO				50	30	20	3	3	3	3

## CAMPUS XXI - IPIAU

Cód.	POLO IPIAU	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
813	Administração (Bacharelado)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO			50	30	20	3	3	3	3	3

## CAMPUS XXIV - XIQUE-XIQUE

Cód.	POLO XIQUE-XIQUE	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
810	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	TOTAL DE VAGAS DO POLO			50	30	20	3	3	3	3	3

<b>TOTAL GERAL DE VAGAS</b>	<b>650</b>	<b>390</b>	<b>260</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
-----------------------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Resolução CONSEPE nº 2196/2022, , publicada no D.O.E de 20/10/2022, Retificada no D.O.E de 01/11/2022..



## QUADRO DE VAGAS PARA O PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR 2023 MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA – CONVÊNIO UNEB/CAPES SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB

### POLO BARREIRAS

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
901	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### POLO BRUMADO

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
902	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### POLO CANUDOS

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
903	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### POLO CARINHANHA

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Optante (60%)	Negro Optante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
904	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## POLO FEIRA DE SANTANA

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
905	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## POLO SALVADOR

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
906	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## POLO SANTO ESTEVÃO

Cód.	Cursos	Turno	Semestre	Turma/ Módulo	Não Oportante (60%)	Negro Oportante (40%)	Sobrevaga Indígena (5%)	Sobrevaga Quilombola (5%)	Sobrevaga Cigano (5%)	Sobrevaga Deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades (5%)	Sobrevaga transexuais, travestis e transgênero (5%)
907	Educação Inclusiva (Licenciatura)	EAD	2º	50	30	20	3	3	3	3	3
*	<b>TOTAL DE VAGAS DO POLO</b>			<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

TOTAL GERAL DE VAGAS

350

210

140

21

21

21

21

21

## Convênio UNEB/CAPES

## ANEXO VI

### RESOLUÇÃO N.º 1.339/2018

Publicada no D.O.E. de 28-07-2018

**Aprova o sistema de reservas de vagas para negros e sobrevagas para indígenas; quilombolas; ciganos; pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades; transexuais, travestis e transgênero, no âmbito da UNEB, e dá outras providências.**

**O CONSELLHO UNIVERSITÁRIO – CONSU** da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no uso de suas competências legais e regimentais, tendo em vista o que consta do Processo nº 0603180058920, em sessão desta data,

#### **RESOLVE:**

**Art. 1º.** Aprovar o sistema de reservas de vagas para negros e sobrevagas para indígenas; quilombolas; ciganos; pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades; transexuais, travestis e transgênero, no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), constante do anexo único desta Resolução.

**Art. 2º.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário, em especial as Resoluções CONSU nºs. 468/2007, 605/2008, 710/2009, 711/2009 e 847/2011.

Sala das Sessões, 13 de Julho de 2018.

***José Bites de Carvalho***

Presidente do CONSU

\*OBSERVAÇÃO: O Anexo Único desta Resolução, encontra-se disponível no site da Universidade.

## ANEXO VII



CONSELHOS  
SUPERIORES

CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE)

### RESOLUÇÃO Nº 2.196/2022

Publicada no DOE de 20.10.2022, p. 27

**Aprova os Quadros Demonstrativos de Cursos/Vagas para acesso aos Cursos de Graduação, na modalidade presencial, por meio do Processo Seletivo Vestibular e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e na modalidade à distância, por meio do processo seletivo Vestibular, para os semestres letivos de 2023.**

**A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE)** da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), no uso de suas atribuições legais e regimentais, *ad referendum* do Conselho Pleno, com fundamento no Art. 12, § 5º, do Regimento Geral da UNEB, tendo em vista o que consta no Processo nº 074.7050.2022.0068427-18, e ainda o deliberado pela Presidência da CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E SEQUENCIAL deste mesmo Conselho, após parecer favorável da relatora designada,

#### **RESOLVE:**

**Art. 1º.** Aprovar os Quadros Demonstrativos de Cursos/Vagas para acesso aos Cursos de Graduação, na modalidade presencial, por meio do Processo Seletivo Vestibular e do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e na modalidade à distância, por meio do processo seletivo Vestibular, para os semestres letivos 2023, conforme Anexos I e II desta Resolução.

**Art. 2º.** Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Gabinete da Presidência do CONSEPE, 19 de outubro de 2022.

**Simone Leal Souza Coité**

Presidente da Câmara de Ensino de  
Graduação e Sequencial do CONSEPE

**Adriana dos Santos Marmorí Lima**

Presidente do CONSEPE

*\*OBSERVAÇÃO: Os Anexos desta Resolução encontram-se disponíveis no site da UNEB.*

Informações:

(71) 3117-2352  
cpsvestibular2023@uneb.br  
www.vestibular.uneb.br

# VESTIBULAR UNEB 2023

Escolha ir  
*mais*  
longe!



[vestibular2023.uneb.br](http://vestibular2023.uneb.br)



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA



**GOVERNO  
DO ESTADO**

SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO